

Bachelier en Informatique et systèmes orientation gestion technique des bâtiments - domotique

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél : +32 (0) 71 41 94 40

Fax : +32 (0) 71 48 92 29

Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 108 ACTIVITES MULTIDISCIPLINAIRES 1			
Code	TEID1B08DOM	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	20 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Florence DEPAILLE (florence.depaille@helha.be) Etienne GRAVY (etienne.gravy@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité contribue à la formation globale et propose aux étudiants différentes activités et méthodes leur permettant de s'intégrer parmi leurs collègues de classe et de trouver leur épanouissement dans l'enseignement supérieur.

L'étudiant en effectuant un stage de 2 semaines dans une entreprise se mettra au service de la société qui l'a accepté (dans la mesure de ses possibilités), et s'adaptera à celle-ci. Le stage constitue pour beaucoup d'étudiants une première approche du monde professionnel.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Informier, communiquer et travailler en équipe**
 - 1.1 Rechercher, consulter, analyser, échanger et transmettre des informations techniques ou scientifiques et ce tant à l'échelon national qu'international
 - 1.4 Choisir et utiliser les systèmes d'informations et de communication adaptés
- Compétence 2 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
 - 2.2 Développer un esprit critique
- Compétence 4 **Collaborer aux activités d'analyses, de services à la collectivité et aux projets de recherche**
 - 4.1 Mettre en œuvre un protocole expérimental et l'adapter si nécessaire
 - 4.3 S'approprier rapidement les données scientifiques et techniques associées au projet

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage méthodologie, l'étudiant sera capable :

- de produire un travail réflexif sur ses méthodes d'apprentissage,
- de planifier son étude,
- d'ajuster son comportement en fonction de son environnement.

Au terme de l'activité d'apprentissage Stage de 2 semaines en entreprise, l'étudiant sera capable de :

- Faire une recherche pour trouver un endroit de stage,
- Suivre un planning et un horaire imposés,

- Rédiger un rapport selon un modèle prédéfini,
- Communiquer de manière efficace avec l'enseignant responsable,
- Suivre des règles définies, notamment par le responsable en entreprise et le professeur.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

TEID1B08DOMA	Méthodologie	8 h / 1 C
TEID1B08DOMB	Stage de 2 semaines en entreprise	12 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEID1B08DOMA	Méthodologie	10
TEID1B08DOMB	Stage de 2 semaines en entreprise	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. Cependant, si le nombre de points cumulés en échec est supérieur à 1 point, l'unité ne sera pas validée. La mention NV sera portée en note sur le bulletin. Cette mention pourra être remplacée par la cote obtenue après délibération des enseignants de l'unité.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Après la première session, en cas d'échec dans cette UE, l'étudiant ne doit représenter que la ou les activités d'apprentissage en échec

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Informatique et systèmes orientation gestion technique des bâtiments - domotique

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Méthodologie			
Code	17_TEID1B08DOMA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	8 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Etienne GRAVY (etienne.gravy@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage proposera aux étudiants différentes activités et méthodes leur permettant de s'intégrer parmi leurs collègues de classe et de trouver leur épanouissement dans l'enseignement supérieur.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable:

- de produire un travail réflexif sur ses méthodes d'apprentissage
- de planifier son étude
- d'ajuster son comportement en fonction de son environnement.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Journées d'intégration
Séances de méthodologie
Séances de remédiation
Séances de tutorat avec la coordinatrice
Visites extérieures

Démarches d'apprentissage

Activités individuelles ou en groupe, assistées d'un enseignant tuteur
Entretiens individuels menés par la coordination
Dispositifs d'aides à la réussite

Dispositifs d'aide à la réussite

Tutorat par les pairs

Ouvrages de référence

Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage - José-Luis Wolfs - Ed. De Boek

Supports

Documents distribués lors des séminaires et des activités.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation Q2:

80 % => Participation active aux activités proposées durant toute l'année (NR: Non Récupérable)

20 % => Travail de synthèse (sujet défini par l'enseignant)

Evaluation Q3:

20 % => Travail de synthèse (sujet défini par l'enseignant)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	80	Evc	80
Période d'évaluation			Tvs	20	Tvs	20

Evc = Évaluation continue, Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

La non participation active à l'une des activités obligatoires proposées dans le cadre de cette AA peut entraîner l'échec de toute l'activité d'apprentissage.

Pour l'évaluation du Q3, les cotes de participation obligatoire aux activités proposées lors du Q2 ne sont pas récupérables.

Le dépôt électronique sur connectED du travail de synthèse doit être effectué à la date fixée sous peine d'avoir une cote nulle. Aucun retard ne sera autorisé.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier en Informatique et systèmes orientation gestion technique des bâtiments - domotique

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage de 2 semaines en entreprise			
Code	17_TEID1B08DOMB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	12 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Florence DEPAILLE (florence.depaille@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage s'inscrit dans le développement didactique de l'unité d'enseignement, « Activités Multidisciplinaires 1 ».

Au cours de cette activité d'apprentissage, l'étudiant effectuera un stage de 2 semaines dans une entreprise qui exerce ses activités dans l'électricité traditionnelle du bâtiment ou dans un bureau d'études.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Faire une recherche pour trouver un endroit de stage,
- Suivre un planning et un horaire imposés,
- Rédiger un rapport selon un modèle prédéfini,
- Communiquer de manière efficace avec l'enseignant responsable,
- Suivre des règles définies, notamment par le responsable en entreprise et le professeur.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le stage se déroule dans une entreprise qui exerce ses activités dans le domaine de l'électricité traditionnelle ou dans un bureau d'études.

Il s'agit principalement d'un stage d'observation.

Durant ce stage d'observation, les étudiants seront confrontés une première fois au monde du travail. Les étudiants doivent aussi rédiger un rapport de stage suivant un canevas prédéfini.

Démarches d'apprentissage

L'étudiant devra se mettre au service de la société qui l'a accepté (dans la mesure de ses possibilités), tout en s'adaptant à celle-ci.

Il devra aussi se familiariser avec une journée classique de chantier ou de bureau.

Les différents documents (administratifs et d'évaluation) devront être remis aux dates spécifiées (respect de la planification et des échéances).

Dispositifs d'aide à la réussite

Le professeur est joignable durant toute la durée du stage.

Supports

Différents documents déposés sur la plateforme de l'école :

- Modèle de rapport de stage,
- Procédure avec le planning à respecter,
- Listes d'endroits de stage proposés.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de cette activité d'apprentissage se fait sous deux composantes (Q2) :

- 40% pour le respect des délais (remise des différents documents et rapports),
- 60% pour le journalier de stage et le rapport écrit.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Rap	100	Rap	100
Période d'évaluation						

Rap = Rapport(s)

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Pour accéder à cette AA, l'étudiant doit être en ordre administrativement avec l'école et avoir présenté tous les examens de la session de janvier (Q1).

Un étudiant ne peut débiter son stage sans la convention de stage signée par les 3 parties (étudiant - école - entreprise accueillante).

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues pour cette activité d'apprentissage en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).