

# Bachelier en Informatique et systèmes orientation gestion technique des bâtiments - domotique

<b>HELHa Charleroi</b> 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

DOM227 SEMINAIRE, ETHIQUE ET CITOYENNETE			
Code	TEID2B27DOM	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	10 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Etienne GRAVY (etienne.gravy@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement soutiendra les étudiants dans leur construction personnelle en tant que Citoyen Responsable, Actif et Solidaire.

L'étudiant apprendra à exercer son esprit critique pour trouver l'information nécessaire à son épanouissement professionnel.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)

#### Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.1 Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- 3.3 Développer une pensée critique
- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

### Acquis d'apprentissage visés

AA1 : Adppter des valeurs de bien commun : solidarité, responsabilité, participation

- solidarité : être solidaire, c'est faire quelque chose ensemble en exerçant une responsabilité commune dans un esprit de justice sociale pour tous.
- responsabilité : une contribution volontaire à un collectif.
- participation : apprendre à participer et pas seulement à se faire

AA2 : Adopter un sens critique et un esprit d'analyse : réflexivité face aux enjeux de la société

- voir : la capacité de prendre du recul, analyser, avoir son propre point de vue.
- juger : la capacité, en toute autonomie, de discerner ce qui est bon et juste.
- agir : la capacité de faire des choix, décider.

AA3 : Participer activement et s'engager dans la vie de la HELHa, du département et dans la société

## Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEID2B27DOM· DOM227 SEMINAIRE, ETHIQUE ET CITOYENNETE 10h / 2 C

Cette activité d'apprentissage comprend les parties suivantes :

Séminaire, éthique et citoyenneté 10 h

### Contenu

Participations à divers séminaires et/ou ateliers

Participation à la journée "Portes Ouvertes"

Participation à la journée d'accueil (rentrée) ainsi qu'à la journée d'intégration

Réaliser un projet concret participatif dans la vie de la HELHa, du département ou dans la société

### Démarches d'apprentissage

ouverture sur le monde professionnel

découverte de sources d'informations diverses

### Dispositifs d'aide à la réussite

Des rencontres ponctuelles seront prévues avec l'enseignant responsable pour s'assurer de la bonne avancée du projet.

Le planning de ces rencontres sera effectué conjointement par l'étudiant et l'enseignant.

### Ouvrages de référence

L'éducation à la citoyenneté en Europe, Eurydice, 2012.

Les enjeux pédagogiques, philosophiques et sociaux de l'éducation à la citoyenneté, Pascale Prignon et Muriel Ruol, Centre interfaces - Pôle de pédagogie Charnière et Pôle de Philosophie et Action Sociale, juin 2004.

### Supports

documents distribués lors des séminaires et ateliers éventuels

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Principe

L'étudiant choisit un projet participatif et le concrétise. (Ce n'est pas la réussite du projet qui est noté mais l'investissement de l'étudiant à le réaliser).

L'étudiant fournira un portfolio dans lequel on trouvera divers documents:

- son rapport d'activité du projet,
- le planning pour réaliser son projet,
- un travail réflexif sur son expérience,
- ses attestations de fréquentations aux ateliers et/ou séminaires

Le portfolio représentera 100% de la note finale.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

### **Dispositions complémentaires**

En cas de non participation à la journée "Portes Ouvertes", à la journée d'accueil ou à la journée d'intégration, l'étudiant ne pourra valider cette AA

il n'y a pas possibilité de rattraper ces absences pour la deuxième session.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

#### Référence au REE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).