

Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
 Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

INI262 PROJET MULTIDISCIPLINAIRE 2			
Code	TEII2B62INI	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Bertrand MICHAUX (bertrand.michaux@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

En groupe, les étudiants seront confrontés à la réalisation d'un cahier des charges défini.

Ce sera l'occasion de manipuler la langue anglaise par la consultation de documents techniques ainsi que la rédaction et présentation en fin d'activité.

Cette activité s'inscrit dans une mise en situation professionnelle où les étudiants ont un projet à réaliser en une semaine, à la fin de celle-ci la fonctionnalité sera évaluée.

Le projet consistera en un ensemble applicatif et matériel et débouche sur une présentation devant le corps professoral afin de préparer à la réalisation et présentation du TFE. La rédaction exigera les mêmes critères que ceux pour le travail de fin d'études.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- 2.2 Planifier des activités
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- 3.3 Développer une pensée critique

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Utiliser les ressources à sa disposition (en français et anglais)
- S'inscrire de manière dynamique dans un esprit de groupe
- Rédiger en français et en anglais les étapes de la réalisation et respectera les règles de rédaction imposées
- Planifier un projet en utilisant un logiciel de gestion de projet
- Présenter un projet sous divers modes de communication

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEII2B62INIA Projet multidisciplinaire 2

18 h / 2 C

Contenu

Réalisation d'un projet suivant le cahier des charges défini par l'enseignant.

Démarches d'apprentissage

Pédagogie active basée sur une activité de groupe assurant un apprentissage individuel de diverses compétences.

Un tuteur s'assurera de l'efficacité du travail de groupe et du respect des contraintes imposées.

Chaque étudiant devra :

- Participer activement au travail et évaluer le fonctionnement
- Apporter une part de travail individuel
- Mesurer l'acquisition des diverses compétences et les faire valider par le groupe
- Utiliser avec parcimonie les ressources humaines mises à disposition

Dispositifs d'aide à la réussite

Rapport quotidien pour un suivi du groupe.

Coaching continu

Sources et références

- Elaborer un projet - Guide stratégique, T.Noce/P.Paradowski, Chronique Sociale, 2009
- Réussir des projets, ClaudeBonnet, Chronique Sociale, 1998

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Internet, laboratoires, matériel et locaux mis à disposition

4. Modalités d'évaluation

Principe

Evaluation Q2:

- 10% => Auto évaluation du groupe (Non Récupérable)
- 20% => Gestion du projet, suivi des échéances planning, organisation (Non Récupérable)
- 15% => Fonctionnalité du projet (Non récupérable)
- 20% => Examen écrit individuel
- 20% => Rapport final du groupe
- 15% => Présentation du projet (oral)

Evaluation Q3:

- 20% => Examen écrit individuel
- 20% => Rapport final individuel
- 15% => Présentation du projet (oral)

La présentation finale sera réalisée en anglais, devant jury.

Dans les deux évaluation : le non respect du cahier des charges ou des consignes de rédaction entraine une note globale de 2/20.

Note finale = Moyenne géométrique des différents items évalués

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Prj	45	Evc + Prj	45
Période d'évaluation			Tvs + Exe + Exm	55	Tvs + Exe + Exm	55

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Tvs = Travail de synthèse, Exe = Examen écrit, Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

Les PV doivent être rédigés en anglais.

L'échec à une des parties de l'évaluation décrite ci-dessus peut entraîner l'échec à toute l'activité d'apprentissage. Dans ce cas, la cote générale de l'AA sera la cote mettant en échec.

Les rapports doivent être rendus sous format électronique dans les délais fixés et avec le nom de fichier prédéfini. Tout manquement risque l'obtention d'une cote nulle. Aucun retard ne sera toléré.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).