

Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
 Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

INI349 PROJET MULTIDISCIPLINAIRE 3			
Code	TEI13B49INI	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Philippe LISSON (philippe.lisson@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage a pour objectif la réalisation d'un projet multidisciplinaire.
 Les différentes connaissances acquises durant la formation seront mises en oeuvre.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- 1.6 Utiliser une langue étrangère

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- développer une application complète
- rédiger un rapport
- défendre oralement son projet

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEI13B49INIA Projet multidisciplinaire 3

18 h / 2 C

Contenu

- Mise en oeuvre d'un capteur
- Programmation d'un microcontrôleur
- Réalisation d'une communication HF

- Développement d'une interface utilisateur de contrôle(supervision) et de commande.
- Rédaction d'un rapport écrit suivant les normes du TFE.
- Défense orale du travail

Démarches d'apprentissage

Apprentissage en autonomie avec coaching

Activité hybride (présentiel - distanciel) dispensée et évaluée en anglais

Dispositifs d'aide à la réussite

Suivi régulier du travail par le coach

Sources et références

Manager un projet informatique: Comprendre pour faire les bons choix tout au long du projet (Sophie Fernandes et Olivier Engländer - 03/2017)

Maîtrise d'ouvrage des projets informatiques : Guide pour le chef de projet (Joseph Gabay)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents mis à disposition sur connectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage est évaluée en anglais

Q1:

20% Evaluation continue(implication,...) **NR (Non Récupérable)**

30% Fonctionnalité du projet

25% Travail de synthèse

25% Défense orale

Q3:

30% Fonctionnalité du projet

25% Travail de synthèse

25% Défense orale

Cote finale = Moyenne géométrique des différents items évalués

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	20			Evc	20
Période d'évaluation	Prj + Tvs + Exo	80			Prj + Tvs + Exo	80

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Tvs = Travail de synthèse, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).