

Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél : +32 (0) 71 41 94 40

Fax : +32 (0) 71 48 92 29

Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

II171 INFRASTRUCTURE DES SYSTÈMES			
Code	TEII1B71II	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Philippe LISSON (philippe.lisson@helha.be) Jean-Louis GOUWY (jean-louis.gouwy@helha.be)		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La finalité de cette unité est de permettre à l'étudiant d'analyser le fonctionnement de base d'un ordinateur et des systèmes d'exploitation existants ainsi que la mise en œuvre, d'une manière appropriée, des techniques et des méthodes de base pour automatiser des tâches à l'aide de scripts.

Familiarisation avec l'environnement Windows et Linux. En laboratoire, écriture de petits scripts.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- connaître les différents constituants d'un système informatique
- connaître le fonctionnement de base d'un OS et de ses différents aspects (historiques et actuels) ainsi que ses différents constituants.
- définir les modèles de communication et les topologies classiques
- différencier les types de diffusion et le matériel nécessaire pour la mise en œuvre d'un réseau
- identifier et formuler correctement les commandes nécessaires pour réaliser une action système
- construire une commande complexe par l'utilisation de redirections et de tubes
- chaîner plusieurs commandes complexes par l'utilisation d'opérateurs
- Développer des scripts performants associés à une automatisation système demandée

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEII1B71IIA	Installation et maintenance des ordinateurs	24 h / 2 C
TEII1B71IIB	Transmission de données et réseaux	24 h / 2 C
TEII1B71IIC	Langages de scripts shell	24 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEII1B71IIA	Installation et maintenance des ordinateurs	20
TEII1B71IIB	Transmission de données et réseaux	20
TEII1B71IIC	Langages de scripts shell	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note finale de cette Unité d'Enseignement est obtenue par la moyenne géométrique pondérée des notes des différentes Activités d'Apprentissage évaluées.

Cependant, si l'étudiant obtient dans une AA une note inférieure à 8, cela entraîne une note maximale de 8/20 à l'UE.

En cas d'échec à l'UE, l'étudiant pourra ne repasser que la AA ou les AA en échec.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

5. Cohérence pédagogique

L'association des différentes activités d'apprentissage permet de constituer une base pour aborder l'infrastructure des ordinateurs et des scripts utilisés.

La cohérence pédagogique est parfaitement justifiée.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Installation et maintenance des ordinateurs			
Code	17_TEII1B71IIA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Philippe LISSON (philippe.lisson@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

- Analyse du fonctionnement de base d'un ordinateur et des principes détaillés des systèmes d'exploitation existants.
- Découverte de la façon dont les processus et la mémoire sont gérés dans les environnements informatiques, mais aussi des principales commandes batch (Windows).
- Ecriture de petits scripts.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Connaître les différents constituants d'un système informatique.
- Connaître le fonctionnement de base d'un OS et de ses différents aspects (historiques et actuels) ainsi que ses différents constituants.
- Comprendre le fonctionnement de l'OS au niveau de la gestion des processus et de l'accès aux diverses ressources.
- Utiliser des commandes et les mettre en oeuvre dans un script sous l'environnement Windows.
- Savoir installer et utiliser un OS de base.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Généralités
Utilisation des OS
Types et structures
Les interruptions
Les processus
La gestion de la mémoire
Assemblage d'une machine Installation de Windows
Commandes et scripting

Démarches d'apprentissage

Cours magistral et e-learning
Démonstrations et manipulations

Dispositifs d'aide à la réussite

Questionnement interactif

Sources et références

Principes appliqués des systèmes d'exploitation, avec Java ed.vuibert

Syllabus du cours Unix et les systèmes d'exploitation, Michel Divay ed. Dunod

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus du cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1, Q2 et Q3: Examen écrit

80% Théorie

20% Résolution d'exercices

Note finale = Moyenne géométrique pondérée des différents items évalués.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation					Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél : +32 (0) 71 41 94 40

Fax : +32 (0) 71 48 92 29

Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Transmission de données et réseaux			
Code	17_TEII1B71IIB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Philippe LISSON (philippe.lisson@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage aborde les modèles de communication et topologies réseaux. Elle a pour but de familiariser les apprenants avec les notions de réseaux.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- définir les modèles de communication et les topologies classiques.
- différencier les types de diffusion et le matériel nécessaire pour la mise en oeuvre d'un réseau.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Modèles de communication

- client/serveur
- peer to peer
- système distribué Topologies classiques - en bus/étoile/anneau

Fiche TEII1B50INI au 23/09/2021 - page 1 de 2

Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)

- diff. topo. logique et physique Les types de diffusion - unicast, mulitcast, broadcast et anycast

Etendue des réseaux

- PAN - LAN - MAN - WAN

Matériel nécessaire pour un LAN

- Hub et switch: fonctionnement et différence (Ethernet partagé et commuté) - Table mac, modèle OSI (layers/level), sniff hub, routeurs

Le protocole Ethernet

- Normes de câblage, codes couleurs (100BaseT...

Démarches d'apprentissage

Cours magistral et e-learning

Présentation de matériel

Dispositifs d'aide à la réussite

Sources et références

Réseaux informatiques - Notions fondamentales (7e édition) (José DORDOIGNE - 08/2017) Apprenez le fonctionnement des réseaux TCP-IP (Eric Lalitte - 05/2013)

"Réseaux", A. Tanenbaum, 4ème édition, 2001

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Documents postés sur connectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1, Q2 et Q3:

100% Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100	Exe	100	Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél : +32 (0) 71 41 94 40

Fax : +32 (0) 71 48 92 29

Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Langages de scripts shell			
Code	17_TEII1B71IIC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Jean-Louis GOUWY (jean-louis.gouwy@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement didactique de la formation.

La finalité de cette unité est de permettre à l'étudiant de mettre en œuvre, d'une manière appropriée, des techniques et des méthodes de base pour automatiser des tâches à l'aide de scripts.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Associer une commande à une action système demandée. Il saura:

- . identifier et formuler correctement les commandes nécessaires pour réaliser une action système.
- . construire une commande complexe par l'utilisation de redirections et de tubes.
- . chaîner plusieurs commandes complexes par l'utilisation d'opérateurs.
- Développer des scripts performants associés à une automatisation système demandée. Il saura:
 - . analyser le problème.
 - . intégrer des commandes simples ou complexes au sein d'un script.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le shell sous Linux

- Nomination des fichiers et métacaractères.
- Traitement des entrées/sorties: redirection, tubes et enchaînements logiques.
- Manipulation: commandes de manipulation de fichiers et répertoires, filtres et autres commandes.
- La programmation du shell.

Démarches d'apprentissage

En présentiel et/ou à distance

- Cours magistral
- Démonstrations
- Séances d'exercices
- Laboratoire

Dispositifs d'aide à la réussite

Correction des ateliers au laboratoire et mise à disposition des corrigés des scripts.

Tous les logiciels de développement utilisés dans cette activité d'apprentissage sont entièrement gratuits et téléchargeables légalement sur le net.

Sources et références

Blaess, C. (2012). *Scripts Shell Linux et Unix* (2e éd). Eyrolles.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus
Vidéos
Sites internet
Manuel électronique
Matériel didactique

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de cette activité d'apprentissage sera basée sur des questions portant sur l'écriture de commandes et leur intégration dans des scripts.

1ère session : les points seront attribués de manière suivante:

40%: interrogation non dispensatoire sur la manipulation des commandes Linux en mode interactif

60%: examen sur l'écriture de scripts sous Linux

2ème session : tous les points sont remis en jeu à concurrence de:

100%: examen sur la manipulation des commandes en mode interactif et sur l'écriture de scripts sous Linux

"Les crédits résiduels seront évalués de la manière suivante: identique à la 1ère session.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	40	Int	40
Période d'évaluation			Exe	60	Exe	60

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Les interrogations éventuelles doivent être présentées: un PR ou un PP pour l'une d'entre elles entraîne un PR ou un PP pour l'activité d'apprentissage. Toute interrogation non-présentée mais couverte par un certificat médical se verra attribuer la cote de l'examen concerné".

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire dans la mesure des possibilités d'organisation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).