

Année académique 2022 - 2023

Domaine Sciences et technologies

# Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél: +32 (0) 71 41 94 40 Fax: +32 (0) 71 48 92 29 Mail: tech.charleroi@helha.be

# 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

II356 PROJET INDUSTRIEL						
Code	TEII3B56II	Caractère	Obligatoire			
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1			
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h			
Coordonnées des <b>responsables</b> et des intervenants dans l'UE	Bertrand MICHAUX (bertrand.michaux@helha.be) Rudy LEBEAU (rudy.lebeau@helha.be)					
Coefficient de pondération		60				
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

#### 2. Présentation

#### Introduction

Cette unité d'enseignement a pour but de développer les connaissances en réseaux et programmation avancées de systèmes industriels. Dans ce cadre, une activité permet de développer les réseaux présents sur les chaînes de production,

une seconde activité permet de développer les différents aspects du Web, de l'installation de serveur à la sécurisation des

données et connexions tandis qu'une troisième permet de développer les aspects analyse et programmation des systèmes

embarqués allant des tablettes aux smartphones

# Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 Communiquer et informer
  - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
  - 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
  - 2.1 Elaborer une méthodologie de travail
  - 2.2 Planifier des activités
- Compétence 3 S'engager dans une démarche de développement professionnel
  - 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel
- Compétence II 5 Collaborer à l'analyse et à la mise en œuvre d'un système informatique
  - Il 5.1 En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes appropriés
  - Il 5.5 Assurer la sécurité du système
- Compétence II 6 Collaborer à l'analyse et à la mise en oeuvre d'un système automatisé dans des environnements industriels
  - Il 6.1 En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes appropriés
  - Il 6.2 Sur base de spécifications à l'issue d'une analyse, développer une solution logicielle utilisant des automates programmables ou un système informatique industriel
- Compétence TI 5 Collaborer à l'analyse et à la mise en oeuvre d'un système informatique
  - TI 5.1 En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes

appropriés

- TI 5.2 Sur base de spécifications issues d'une analyse, développer une solution logicielle
- TI 5.5 Assurer la sécurité du système

# Compétence TI 6 Intégrer et faire communiquer différents composants software et hardware dans un environnement hétérogène

TI 6.4 Réaliser une application informatique à l'aide d'un langage de programmation procédural ou orienté objet, dans différents environnements de développement

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, au cours de l'interrogation ou de l'examen écrit réalisé individuellement, l'étudiant sera capable de :

- Programmer une application d'automatisme faisant appel à des fonctions de communication sur des réseaux industriels
- Installer, configurer et utiliser des I/O distantes (ASI, TCP/IP, Profibus)
- Comparer, analyser et critiquer les résultats obtenus.
- Rédiger un mode d'emploi pour un programme destiné à un opérateur
- Configurer un serveur dédié et mettre en place un hyperviseur natif.
- Installer un système d'exploitation Linux dans une VM et en faire un serveur WEB.
- Sécuriser ce serveur réaliser des scripts pour en faciliter la maintenance.
- Réaliser des scripts pour gérer des répertoires, des utilisateurs, des droits, des bases de données. Utiliser différents langages web pour mettre en place une API et des pages web.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

# 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEII3B56IIA Projet industriel 72 h / 6 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### 4. Modalités d'évaluation

# **Principe**

Les 60 points de pondération sont répartis comme suit

- Laboratoire de réseaux industriels 3 : 20
- Langage Web 3:20
- Projet réseaux industriels : 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

La note finale est calculée sur le principe de la moyenne géométrique pondérée.

#### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Prj + Exp + Exo	100			Prj + Exp + Exo	100

Prj = Projet(s), Exp = Examen pratique, Exo = Examen oral

# Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le

Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études)

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).



Année académique 2022-2023

Domaine Sciences et technologies

# Bachelier en Informatique et systèmes orientation informatique industrielle

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI

Tél: +32 (0) 71 41 94 40 Fax: +32 (0) 71 48 92 29 Mail: tech.charleroi@helha.be

# 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Projet industriel						
Code	17_TEII3B56IIA	Caractère	Obligatoire			
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1			
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	72 h			
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	et des Rudy LEBEAU (rudy.lebeau@helha.be)					
Coefficient de pondération		60				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

#### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité mettra en oeuvre 3 concepts clefs d'un projet industriel à savoir :

- · Les réseaux industriels
- Les langages web permettant de créer des application spécifiques
- La gestion de projet en industrie

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

#### **Langage WEB:**

- Sécurisation d'une application "dans les rêgles de l'art"
- Communication avec des équipements à caractère industriel.
- Utilisation d'un framework moderne permettant un travail backend et un frontend attractif

#### Réseaux Industriels :

#### **Projet Industriel:**

- Capture des besoin
- Compréhension d'un cachier des charges
- Adaptation aux impératifs du milieu (EPI, procédures de travail)
- Organisation du projet
- Travail en équipe

# 3. Description des activités d'apprentissage

# Contenu

#### **Langage WEB:**

- Gestion de l'authentification sous ExpressJS (PassportJS)
- Authentification avec un système OAUTH externe (Discord dans notre cas)
- Framework NextJS permettant le backend en TypeScript et le frontend en REACT

### Réseaux Industriels :

#### **Projet Industriel:**

- Réalisation d'un projet de grande envergure étalé sur tout le Q1 au centre de formation Technocampus
- Découverte de l'espace de travail
- Réalisation en groupe d'un projet de synthèse

# Démarches d'apprentissage

#### **Langage WEB:**

- Formateur extérieur pour la partie NextJS
- Suivi personnalisé
- Supports de cours et vidéos
- Exercices dirigés

#### <u>Réseaux Industriels:</u>

#### **Projet industriel:**

L'activité principale s'articule autour d'une chaine de production didactique (technofutur-Mons - "MU"). Répartis en groupe, les étudiants devront répondre aux demandes du "client". Des visites et des formations sont organisées en fonction des besoins.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Formations et coaching des étudiants par les enseignants et formateurs de Technocampus, laboratoires et travaux pratiques.

#### Sources et références

#### Néant

#### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- HMS
- Documentation des constructeurs automate
- ExpressJS
- NextJS
- Passport

# 4. Modalités d'évaluation

L'évaluation des activités d'apprentissage de cette UE se réalise via une épreuve intégrée présentée dans la fiche de l'UE.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).