

Année académique 2022 - 2023

Domaine Sciences et technologies

Bachelier en Informatique et systèmes orientation technologie de l'informatique

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE1205 Electronique appliquée 1 | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|-------------|--|--|--|
| Code | TEIT1B16 | Caractère | Obligatoire | | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q2 | | | |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 24 h | | | |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Stéphane VANDERHAEGE | N (stephane.vanderhaegen@ł | nelha.be) | | | |
| Coefficient de pondération | | 30 | | | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | bachelier / niveau 6 du CFC | | | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | | | | |

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement vise à rendre le bachelier en Informatique et Systèmes capable de maîtriser les processus d'automation et de régulation et de gérer des systèmes automatisés complexes

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 Communiquer et informer
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
 - 2.1 Elaborer une méthodologie de travail
 - 2.2 Planifier des activités
 - 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Compétence 3 S'engager dans une démarche de développement professionnel
 - 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

- I. Identifier les composants élémentaires de l'électronique et comprendre et expliquer leur fonctionnement.
- II. Dimensionner correctement ces composants dans des circuits réalisant diverses fonctions de base.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEIT1B16A Electronique appliquée

24 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEIT1B16A Electronique appliquée

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).



Année académique 2022-2023

Domaine Sciences et technologies

Bachelier en Informatique et systèmes orientation technologie de l'informatique

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Electronique appliquée | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-------------|--|--|--|--|
| Code | 24_TEIT1B16A | Caractère | Obligatoire | | | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q2 | | | | |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 24 h | | | | |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Stéphane VANDERHAEGEN (stephane.vanderhaegen@helha.be) | | | | | | |
| Coefficient de pondération | | 30 | | | | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Français | | | | | |

2. Présentation

Introduction

Cette Activité d'Apprentissage vise à rendre le bachelier en Informatique et Systèmes capable de maîtriser les processus d'automation et de régulation et de gérer des systèmes automatisés complexes.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de cette Unité d'Enseignement, l'étudiant sera capable de :

I. Identifier les composants élémentaires de l'électronique et comprendre et expliquer leur fonctionnement.

II. Dimensionner correctement ces composants dans des circuits réalisant diverses fonctions de base.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Table des matières sommaire

Transistors à effet de champs : JFET et MOSFET

Amplificateurs Opérationnels : montages élémentaires, applications linéaires et non linéaires.

Démarches d'apprentissage

Prolongement du Q1 avec des cours magistraux de théorie alternés d'exercices.

Dispositifs d'aide à la réussite

Durant l'année, des interrogations-surprise régulières sous forme de QCM permettent à l'étudiant d'évaluer en continu son acquisition de la matière théorique. Si l'étudiant n'est pas là pour réaliser le QCM ou l'épreuve,il n'obtient pas de point à ceux-ci.

Seul un certificat en bonne et due forme, présenté par l'étudiant, excusera une absence.

Sources et références

Malvino, A.P., & Bates, D.J. (2008). Principes d'électronique (7ème édition) Dunod

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le syllabus d'électronique appliquée disponible sur la plateforme d'enseignement en ligne de la HELHa ainsi que diverses documents complémentaires.

Les activités sont à rendre sur cette plateforme.

Notes de cours de l'étudiant.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les étudiants seront évalués tant sur leur production journalière que sur une évaluation finale.

L'examen est écrit avec défence orale.

Le contenu de celui-ci est :

- Un QCM pour 10%
- Une question de théorie pour 45 %
- Un ou plusieurs exercices à réaliser pour 45%

Attention!

Une feuille blanche ou un zéro en théorie ou exercice, entraine une moyenne des deux notes et non leur addition. Ceci pour éviter qu'un étudiant fasse l'impasse sur une partie de l'examen.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | Int | 10 | | |
| Période d'évaluation | | | Exo | 90 | Exo | 100 |

Int = Interrogation(s), Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

En septembre, la production journalière ne sera plus prise en compte.

L'examen respecte les mêmes directives que en juin.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).