

Année académique 2025 - 2026

Département des Sciences, des Technologies et du Vivant

Bachelier en informatique orientation technologie de l'informatique

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE1101 Réseaux informatiques				
Ancien Code	TEIC1B01	Caractère	Obligatoire	
Nouveau Code	TIIT1010			
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1	
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	48 h	
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Emmanuel WILFART (emmanuel.wilfart@helha.be)			
Coefficient de pondération		60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

2. Présentation

Introduction

Selon sa spécialité, le bachelier en Informatique a pour mission de mettre en relation physique les ordinateurs en interne avec les réseaux extérieurs. Il en assure le bon fonctionnement et la disponibilité pour que tous les utilisateurs aient un accès rapide au système d'information de l'entreprise. Il intervient sur l'installation, la configuration, ou encore de la maintenance de solutions réseaux plus élaborées.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 Communiquer et informer
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 2 Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets
 - 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates
 - 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes
- Compétence 3 S'engager dans une démarche de développement professionnel
 - 3.2 S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
 - 3.3 Développer une pensée critique

Acquis d'apprentissage visés

Les étudiants auront acquis les compétences suivantes:

- Etablissement d'un plan d'adressage IP correspondant aux exigences énoncées.
- Configuration et sécurisation simple de commutateurs et de routeurs dans un réseau simple (sans VLAN).
- Configuration IPV4/IPV6 d'un hôte (commutateur, routeur, pc \dots) sur un réseau simple.
- Comprendre le modèle OSI/TCPIP et dans une communication entre deux hôtes sur un réseau pouvoir identifier le rôle de chaque couche du modèle et en retrouver les caractéristiques dans une communication réseau.
- Maîtrise du vocabulaire adapté: utiliser les bon termes, les bonnes dénominations.
- Trouver et corriger les problèmes de configuration dans un réseau informatique simple.
- Maîtrise de l'outil Packet Tracer de Cisco: paramétrage des équipements dans un environnement de virtualisation.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEIC1B01A Infrastructure réseau 24 h / 2 C TEIC1B01B Laboratoire infrastructure réseau 24 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEIC1B01A Infrastructure réseau 20
TEIC1B01B Laboratoire infrastructure réseau 40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne géométrique pondérée des notes finales obtenues lors des évaluations des différentes activités d'apprentissage qui la composent. Si une des cotes de AA est inférieure à 8/20, elle devient la cote de l'UE.

Si une AA est < à 8/20, la moyenne géométrique pondérée ne se fait pas et c'est la note de l'échec à l'UE.

Si plusieurs AA sont < à 8/20, la moyenne géométrique pondérée ne sera pas appliquée, la note de l'UE sera la note de l'AA la plus basse.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).



Année académique 2025-2026

Département des Sciences, des Technologies et du Vivant

Bachelier en informatique orientation technologie de l'informatique

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Infrastructure réseau				
Ancien Code	24_TEIC1B01A	Caractère	Obligatoire	
Nouveau Code	TIIT1011			
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1	
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h	
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Emmanuel WILFART (emmanuel.wilfart@helha.be)			
Coefficient de pondération		20		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à rendre le bachelier en Informatique capable de gérer des activités ou des projets techniques ou professionnels complexes, en faisant preuve de responsabilité dans la prise dedécisions dans des contextes professionnels ou d'études imprévisibles. Ils seront aussi amenés à prendre des responsabilités en matière de développement professionnel individuel et collectif. Le bachelier en Informatique et systèmes est capable d'assimiler les évolutions rapides des technologies utilisées dans les différents systèmes. Selon sa spécialité, le bachelier en Informatique et systèmes : Installe, maintient et commercialise des systèmes et des réseaux de communication de tous types ainsi que des applications, qu'elles soient locales ou distantes (web). Il Assure l'installation, la surveillance, la maintenance des équipements de micro-informatique et de bureautique ainsique l'aide aux utilisateurs.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Ce cours se base sur la formation CCNA 1 V7de Cisco, il permet aux étudiants d'étendre leurs connaissances et compétences sur les réseaux informatiques.

Le cours « Introduction aux réseaux » est le premier des cours CCNA qui conduisent à la certification Cisco Certified Network Associate (CCNA). Il présente les architectures, les modèles, les protocoles et les éléments de mise en réseau qui connectent les utilisateurs, les appareils, les applications et les données via Internet et les réseaux informatiques modernes, y compris l'adressage IP et les principes fondamentaux d'Ethernet.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- 1- Les réseaux aujourd'hui.
- 2- La configuration des Switches et Terminaux.
- 3- les Protocoles et Modèles.
- 4- La couche physique.
- 5- Les systèmes numériques.
- 6- La couche Data.
- 7- Ethernet.
- 8- La couche Réseau.
- 9- La résolution des adresses.
- 10- La configuration basique d'un routeur.
- 11- Adressage IPv4.

- 12- Adressage IPv6.
- 13- ICMP.
- 14- La couche Transport.
- 15- La couche Application.
- 16- Les fondamentaux de la sécurité réseau.
- 17- Construire un réseau de petite taille.

Démarches d'apprentissage

Comparer la communication humaine à la communication réseau et établir des parallèles.

Découvrir les deux principaux modèles utilisés pour la planification et la mise en œuvre des réseaux : OSI et TCP/IP. Apprendre ce qu'est l'approche « en couches » appliquée aux réseaux.

Observer en détail les couches des modèles OSI et TCP/IP pour comprendre les fonctions et les services associés.

Se familiariser avec les différents périphériques réseau et schémas d'adressage réseau.

Découvrir les types de support utilisés pour acheminer les données sur les réseaux.

À la fin de ce cours, vous serez capable de créer des LAN simples, d'effectuer des configurations de base des routeurs et des commutateurs, et d'implémenter des schémas d'adressage IP.

Dispositifs d'aide à la réussite

Séances plénières permettant aux étudiants d'acter et/ou corriger et/ou approuver l'étude, les recherches et les manipulations effectuées.

De nombreuses sections du cours en ligne sont terminées par un quiz permettant aux étudiants de s'évaluer. Des examens blancs de fin de chapitre sont également proposés.

Sources et références

CCNA 1 V7 - Introduction aux réseaux. Accès par la plateforme d'apprentissage Netacad de Cisco Utilisation de l'outil de simulation Packet Tracer

Supports en liane

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

CCNA 1 V7 - Introduction aux réseaux. Accès par la plateforme d'apprentissage Netacad de Cisco

4. Modalités d'évaluation

Principe

Production journalière: évaluations via la plateforme Netacad. Évaluation finale: examen mixte, pratique et théorique (oral + écrit).

Cette évaluation sera pondérée par le taux de présence en classe.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

La présence aux activités d'apprentissages (cours) est obligatoire.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

En cas d'échec, la production journalière est conservée

Cette évaluation sera pondérée par le taux de présence en classe.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).



Année académique 2025-2026

Département des Sciences, des Technologies et du Vivant

Bachelier en informatique orientation technologie de l'informatique

HELHa Tournai - Frinoise Rue Frinoise 12 7500 TOURNAI

Tél: +32 (0) 69 89 05 60 Fax: +32 (0) 69 89 05 65 Mail: tech.tournai@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Laboratoire infrastructure réseau				
Ancien Code	24_TEIC1B01B	Caractère	Obligatoire	
Nouveau Code	TIIT1012			
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1	
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	24 h	
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Emmanuel WILFART (emmanuel.wilfart@helha.be)			
Coefficient de pondération		40		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise à rendre le bachelier en Informatique capable de gérer des activités ou des projets techniques ou professionnels complexes, en faisant preuve de responsabilité dans la prise de décisions dans des contextes professionnels ou d'études imprévisibles. Ils seront aussi amenés à prendre des responsabilités en matière de développement professionnel individuel et collectif. Le bachelier en Informatique et systèmes est capable d'assimiler les évolutions rapides des technologies utilisées dans les différents systèmes. Selon sa spécialité, le bachelier en Informatique et systèmes : Installe, maintient et commercialise des systèmes et des réseaux de communication de tous types ainsi que des applications, qu'elles soient locales ou distantes (web). Assure l'installation, la surveillance, la maintenance des équipements de micro-informatique et de bureautique ainsi que l'aide aux utilisateurs.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Ce cours se base sur la formation CCNA 1 V7de Cisco, il permet aux étudiants d'étendre leurs connaissances et compétences sur les réseaux informatiques.

Le cours « Introduction aux réseaux » est le premier des cours CCNA qui conduisent à la certification Cisco Certified Network Associate (CCNA). Il présente les architectures, les modèles, les protocoles et les éléments de mise en réseau qui connectent les utilisateurs, les appareils, les applications et les données via Internet et les réseaux informatiques modernes, y compris l'adressage IP et les principes fondamentaux d'Etherne

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- 1- Les réseaux aujourd'hui.
- 2- La configuration des Switches et Terminaux.
- 3- les Protocoles et Modèles.
- 4- La couche physique.
- 5- Les systèmes numériques.
- 6- La couche Data.
- 7- Ethernet.
- 8- La couche Réseau.
- 9- La résolution des adresses.
- 10- La configuration basique d'un routeur.
- 11- Adressage IPv4.
- 12- Adressage IPv6.
- 13- ICMP.

- 14- La couche Transport.
- 15- La couche Application.
- 16- Les fondamentaux de la sécurité réseau.
- 17- Construire un réseau de petite taille.

Démarches d'apprentissage

Démarches d'apprentissage

Laboratoires servant à :

Comparer la communication humaine à la communication réseau et établir des parallèles.

Découvrir les deux principaux modèles utilisés pour la planification et la mise en œuvre des réseaux : OSI et TCP/IP. Apprendre ce gu'est l'approche « en couches » appliquée aux réseaux.

Observer en détail les couches des modèles OSI et TCP/IP pour comprendre les fonctions et les services associés.

Se familiariser avec les différents périphériques réseau et schémas d'adressage réseau.

Découvrir les types de support utilisés pour acheminer les données sur les réseaux.

À la fin de ce cours, vous serez capable de créer des LAN simples, d'effectuer des configurations de base des routeurs et des commutateurs, et d'implémenter des schémas d'adressage IP.

Dispositifs d'aide à la réussite

Séances plénières permettant aux étudiants d'acter et/ou corriger et/ou approuver l'étude, les recherches et les manipulations effectuées.

Sources et références

CCNA 1 V7 - Introduction aux réseaux. Accès par la plateforme d'apprentissage Netacad de Cisco Utilisation de l'outil de simulation Packet Tracer

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont : CCNA 1 V7 - Introduction aux réseaux. Accès par la plateforme d'apprentissage Netacad de Cisc

4. Modalités d'évaluation

Principe

Chaque laboratoire proposé est évaluée en fin de séance.

Chaque laboratoire a le même poids en point que les autres.

Évaluation finale: examen mixte, pratique et théorique (oral + écrit).

Cette évaluation sera pondérée par le taux de présence en classe.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Rap	60				
Période d'évaluation	Exm	40			Exm	100

Rap = Rapport(s), Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

La présence aux activités d'apprentissages (cours) est obligatoire.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

En cas d'échec, la production journalière est conservée.

Cette évaluation sera pondérée par le taux de présence en classe.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).