

Bachelier en électronique orientation électronique appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

1B UE 108 ELECTRONIQUE ANALOGIQUE 2			
Code	TELE1B08EAP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Dominique DENIS (dominique.denis@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement aborde les filtres passifs du premier et second ordre, l'amplification en basse et moyenne fréquences (préamplificateurs et amplificateurs de puissance), l'amplificateur différentiel et son usage dans les amplificateurs opérationnels, ainsi qu'une introduction aux tubes à vide.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer et informer**
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**
 - 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes
- Compétence 5 **Collaborer à la conception d'équipements électroniques**
 - 5.2 Maîtriser des logiciels spécifiques d'assistance, de simulation, de supervision, de conception (CAO), de maintenance, ...
- Compétence 6 **Maîtriser la structure, la mise en œuvre, le contrôle et la maintenance d'équipements électroniques**
 - 6.1 Assimiler les concepts d'électronique de faible, de moyenne et de forte puissance
 - 6.2 Assimiler les concepts de l'électronique de basses, de moyennes et de hautes fréquences

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable seul de :

- Expliquer clairement et dimensionner un filtre du premier et du second ordre et d'en réaliser la simulation sur LTSpice (1.4 - 5.2 - 6.2).
- Expliquer clairement le fonctionnement d'un préamplificateur et de le dimensionner (1.4 - 2.5 - 6.1 - 6.2).
- Expliquer clairement le fonctionnement d'un amplificateur de puissance et de le dimensionner (1.4 - 2.5 - 6.1 - 6.2).
- Expliquer clairement le fonctionnement d'un amplificateur différentiel et le dimensionner (1.4 - 6.1 - 6.2).
- Expliquer clairement le fonctionnement d'un tube à vide et de dimensionner un étage basique à tube (1.4 - 6.1).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TELE1B08EAPA Electronique analogique 2

60 h / 5 C

Contenu

- Filtres passifs du premier et second ordre.
- Amplificateurs petits signaux (préamplificateurs) à transistor bipolaire.
- Amplificateurs grands signaux (amplificateurs de puissance) à transistor bipolaire.
- Analyse de la bande passante des amplificateurs à transistor bipolaire.
- Amplificateur différentiel à transistors bipolaires.
- Introduction aux amplificateurs opérationnels.
- Introduction aux tubes à vide.

Démarches d'apprentissage

- Cours magistral.
- Exercices et problèmes de synthèse.

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices dirigés.

Sources et références

Références d'ouvrages consultables au centre de documentation.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

LE syllabus et les diaporamas qui sont consultables et téléchargeables via la plateforme connectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q2 : Interrogations (20%) + examen écrit d'exercices (55%) + examen écrit théorie (25%).

Q3 : Examen écrit exercices (70%) + examen écrit théorie (30%).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Pour le Q3, l'examen écrit compte pour 100% (Exercices : 70% - Théorie : 30%) de l'UE.

En cas d'absence injustifiée à une interrogation, la côte de celle-ci sera fixée à 0.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Ces modalités seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par

la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).