

Bachelier en électronique orientation électronique appliquée

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| 3B UE 310 CITOYENNETE, ETHIQUE ET DEONTOLOGIE | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code | TELE3B10EAP | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | MIEL3100 | | |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q1 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 20 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Patricia MOLET (moletp@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'Enseignement concerne l'agir de la personne dans sa sphère privée, citoyenne et professionnelle. Elle a pour but d'amener l'étudiant, appelé à s'insérer dans le milieu professionnel et dans une société durable, à amorcer et à structurer une réflexion sur ses futures responsabilités de citoyen, de professionnel et d'être humain.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer et informer**
 - 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
 - 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat
- Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel**
 - 3.1 Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
 - 3.3 Développer une pensée critique
- Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**
 - 4.4 Intégrer les différents aspects du développement durable

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Définir, identifier, expliciter et illustrer l'éthique et quelques outils applicables
- Définir, identifier, expliciter et illustrer l'éthique environnementale
- Définir, identifier, expliciter et illustrer le développement durable sous un angle éthique
- Définir, identifier, expliciter et illustrer la RSE sous un angle éthique
- Définir, identifier, expliciter et illustrer la Citoyenneté sous un angle éthique
- Appliquer ces notions à une situation donnée

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Comprendre l'éthique
Outils éthiques
Ethique environnementale
Ethique et Développement Durable
Ethique et RSE
Ethique et Citoyenneté

Démarches d'apprentissage

Cours magistral.

Mises en situation, travail individuel ou en équipe (lecture, exercices, réflexion...), films documentaires...
Importance de la prise de notes personnelles de l'étudiant !

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Les sources sont reprises dans le support déposé sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Présentations PowerPoint

Documents supplémentaires en fonction de la matière vue au cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

30% : Evaluation continue (modalités opérationnelles postées sur ConnectED)

Les principes d'évaluation ci-dessus visent à permettre aux étudiant-es de mesurer rapidement leur niveau d'acquisition des compétences attendues.

70% : Examen écrit

Le résultat des exercices et activités réalisés au cours fait partie intégrante de la matière de l'examen écrit.

Q3 : 100% Examen Ecrit

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | Evc | 30 | | | | |
| Période d'évaluation | Exe | 70 | | | Exe | 100 |

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Exceptions :

- D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues **en fonction du parcours académique** de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.
- L'étudiant qui souhaite s'impliquer dans une **participation citoyenne à travers un mandat** au sein de la HE pourrait bénéficier, à sa demande, d'un dispositif d'évaluation différent de cette UE. Pour cela, il lui faudra prendre contact dès le début de la rentrée académique avec la Direction pour lui signifier son souhait d'une

telle participation citoyenne et prendre connaissance des modalités spécifiques concernant son implication dans son mandat. La Direction valide cette demande d'exception d'évaluation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).