

# Master en Sciences de l'Ingénieur Industriel orientation biochimie

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE MB401 Communication et langues			
Code	TEMB1M01	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Evelyne STURBAUT (evelyne.sturbaut@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

## 2. Présentation

### Introduction

L'activité d'apprentissage "Anglais de filière" a pour objectif d'amener les étudiants à posséder un bagage grammatical et lexical avancé en anglais relatif à la vie quotidienne, en entreprise et en anglais technique, en particulier dans leur domaine de spécialisation.

Les quatre compétences langagières seront entraînées, l'accent sera mis sur la capacité des étudiants à exercer et améliorer leur aptitude à communiquer.

Des exercices de préparation au TOEIC (listening and reading) seront inclus dans le cours.

Un projet multidisciplinaire en anglais sera effectué dans le cadre du cours de biotechnologie appliquée.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage « anglais de filière », l'étudiant devra être capable :

- à l'oral :

d'exprimer toutes ses idées sans problèmes avec peu d'hésitations en utilisant un vocabulaire varié et presque toujours adéquat. L'étudiant fera peu de fautes de grammaire et de syntaxe graves et aura une bonne prononciation, intonation et communication (attitude, gestuelle, conception et exploitation de support).

- à l'écrit :

employer le vocabulaire spécifique, une grammaire et une syntaxe presque toujours correctes ( pas d'erreurs de grammaire de base)

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

## **Contenu**

- exercices de vocabulaire et de grammaire,
- exercices d'expression orale avec l'accent sur la communication,
- exploitation de vidéos et de textes,
- préparation lexicale et grammaticale au TOEIC (listening and reading) .

## **Démarches d'apprentissage**

cours théorique, séances d'exercices, travail en autonomie, présentations orales, travail de groupe, jeux de rôles, jeux pédagogiques, laboratoire de langues.

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

préparations à réaliser régulièrement afin de permettre aux étudiants de s'exercer et de vérifier la maîtrise de la matière vue ; l'étudiant est encouragé à pratiquer régulièrement son anglais en ligne via des outils didactiques (Wallangues, duolingo, ...)

## **Ouvrages de référence**

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008

Ibbotson Marc, Technical English for Professionals. Cambridge : Cambridge University Press. 2009.

## **Supports**

Articles de presse scientifique et générale (New Scientist , The Economist , Science daily, BBC, The Guardian, ... )

syllabus , notes de cours, articles à connotation scientifique, vidéos à connotation scientifique telles que celles proposées par la chaîne National Geographic.

Diverses ressources sur la plateforme ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

- évaluation continue ( 20 %) avec présentations à préparer. Non récupérable au Q 3, note reportée automatiquement .

- un examen oral hors session lors de la présentation du projet multidisciplinaire entre le cours d'anglais et le cours de biotechnologie appliquée pendant le premier quadrimestre (40 % de la note finale). En cas de réussite, résultat reporté au Q 3.

- un examen écrit en juin (40 %) . En cas de réussite, résultat reporté au Q 3.

La non-présentation des travaux d'évaluation continue, au même titre que les autres parties de l'évaluation, est considérée comme un manquement grave et entraînera l'échec du cours d'anglais.

Dans le cas où l'une des parties de l'évaluation serait inférieure à 50 %, la note la plus basse sera absorbante pour le résultat final.

### **Pondérations**

---

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Évc + Prj	60	Évc	20
Période d'évaluation			Exe	40	Prj + Exe	80

Évc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

### **Dispositions complémentaires**

Un étudiant ayant échoué le cours lors d'une année antérieure doit représenter les parties de l'évaluation non réussies en ce compris l'évaluation continue.

Les évaluations se font dans la langue cible (anglais), qui est également employée dans le cadre du cours.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant.

#### Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).