

Master en Sciences de l'Ingénieur Industriel orientation chimie

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE MC401 Communication et langues			
Code	TEMC1M01	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Evelyne STURBAUT (evelyne.sturbaut@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage "Anglais de filière" a pour objectif d'amener les étudiants à posséder un bagage grammatical et lexical avancé en anglais relatif à la vie quotidienne, en entreprise et en anglais technique, en particulier dans leur domaine de spécialisation.

Les quatre compétences langagières seront entraînées, l'accent sera mis sur la capacité des étudiants à exercer et améliorer leur aptitude à communiquer.

Des exercices de préparation au TOEIC (listening and reading) seront inclus dans le cours.

Un projet multidisciplinaire en anglais sera effectué dans le cadre du cours de génie des matériaux.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage "anglais de filière", l'étudiant devra être capable :

- à l'oral :

d'exprimer toutes ses idées sans problèmes et avec peu d'hésitations, d'utiliser un vocabulaire varié et presque toujours adéquat. L'étudiant fera peu de fautes de grammaire et de syntaxe graves et aura une bonne prononciation, intonation et communication (attitude, gestuelle conception et exploitation de support).

- à l'écrit:

employer le vocabulaire spécifique adéquat, une grammaire et une syntaxe presque toujours correctes (pas d'erreur de grammaire de base).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- exercices de vocabulaire et de grammaire,
- des exercices d'expression orale avec l'accent sur la communication,
- exploitation de vidéos et de textes,
- préparation lexicale et grammaticale au TOEIC (listening and reading)

Démarches d'apprentissage

cours théorique, séances d'exercices, travail en autonomie, présentations orales, travail de groupe, jeux de rôles, jeux pédagogiques, laboratoire de langues.

Dispositifs d'aide à la réussite

préparations à réaliser régulièrement afin de permettre aux étudiants de s'exercer et de vérifier la maîtrise de la matière vue ; l'étudiant est encouragé à pratiquer régulièrement son anglais en ligne via des outils didactiques (Wallangues, Duolingo,...) .

Ouvrages de référence

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008

Ibbotsdon Mar, Technical English for Professionals. Engineering, Cambridge : Cambridge University Press. 2009,

Supports

Articles de presse scientifique et générale (New Scientist, The Economist, Science Daily, BBC, The Guardian...)

Syllabus , notes de cours, vidéos à connotation scientifique telles que celles proposées par la chaîne National Geographic.

Diverses ressources sur la plateforme Moodle ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Evaluation continue (20 %) avec présentations à préparer. Non récupérable au Q3. Note reportée automatiquement.

- un examen oral hors session lors de la présentation du projet multidisciplinaire entre le cours d'anglais et le cours de génie des matériaux au cours du second quadrimestre (40 % de la note finale). En cas de réussite, note reportée au Q3.

- un examen écrit en juin (40 %). En cas de réussite note reportée au Q3.

La non-présentation des travaux d'évaluation continue, au même titre que les autres parties de l'évaluation, est considérée comme un manquement grave et entraînera l'échec du cours d'anglais.

Dans le cas où l'une des parties de l'évaluation serait inférieure à 50 %, la note la plus basse sera absorbante pour le résultat final.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Prj	60	Evc	20
Période d'évaluation			Exe	40	Prj + Exe	80

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais lors d'une année antérieure doit représenter les parties d'évaluation non réussies, en ce compris l'évaluation continue.

Les évaluations se font dans la langue cible (anglais), qui est également employée dans le cadre du cours.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).