

# Master en Sciences de l'Ingénieur Industriel orientation électromécanique

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE ME419 Cours à option Entrepreneurariat Intro			
Code	TEME1M19	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	48 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Christine DHAEYER (christine.dhaeyer@helha.be) Marie KINDT (marie.kindt@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette unité d'enseignement fait partie du bloc 1 de Master en électromécanique, filière entrepreneuriat. Elle est constituée de deux activités d'apprentissage : Gestion de la PME et Comptabilité des sociétés.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**
  - 2.3 Actualiser ses connaissances et compétences
- Compétence 3 **Analyser une situation en suivant une méthode de recherche scientifique**
  - 3.5 Effectuer des choix appropriés
- Compétence 5 **Gérer les systèmes complexes, les ressources techniques et financières**
  - 5.1 Estimer les coûts, la rentabilité d'un projet, établir un budget

### Acquis d'apprentissage visés

Lors de l'évaluation, après la compréhension, la maîtrise et la mobilisation de connaissances et de concepts développés, l'étudiant(e) sera capable de :

- transférer les connaissances acquises dans le cadre de la formation (cours, séminaires, ...) vers le contexte du thème du projet tout en proposant des solutions adaptées ainsi que prendre les décisions nécessaires et pertinentes.
- planifier les actions et établir les priorités parmi plusieurs tâches. S'adapter aux circonstances ou aux changements contextuels, tout en gardant son efficacité. L'étudiant(e) réagira face à l'imprévu, aux aléas, aux changements, aux adaptations parfois nécessaires. Il travaillera de manière autonome et en équipe pour construire la démarche
- écouter et comprendre les propositions provenant des discussions avec le(s) différents intervenant(s) dans le cadre du projet
- respecter les obligations légales en vigueur au niveau comptable

Lors de l'évaluation, l'étudiant(e) sera capable de montrer ses capacités, tant écrites qu'orales, à exposer ses idées, exploiter et interpréter des données, argumenter les conclusions obtenues sur le travail effectué, en justifiant les choix stratégiques réalisés

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

TEME1M19A	Gestion de la PME	30 h / 2 C
TEME1M19B	Comptabilité des sociétés	18 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEME1M19A	Gestion de la PME	20
TEME1M19B	Comptabilité des sociétés	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure ou égale à 8/20, les enseignants peuvent ne pas valider l'UE. Dans ce cas, la note attribuée à l'UE sera NV (non validée).

En cas de note inférieure à 10/20 dans deux activités d'apprentissage, les enseignants peuvent ne pas valider l'UE. Dans ce cas, la note attribuée à l'UE sera NV (non validée).

Si l'étudiant demande une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation, la note de PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant représentera les parties pour lesquelles il n'a pas obtenu 10/20.

En cas d'absences répétées et injustifiées à une activité obligatoire, les sanctions administratives prévues dans le REE seront appliquées.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

# Master en Sciences de l'Ingénieur Industriel orientation électromécanique

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Gestion de la PME			
Code	9_TEME1M19A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Marie KINDT (marie.kindt@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Une fois l'entreprise créée, l'entrepreneur devient bien souvent rapidement un manager. Cette évolution comporte ses propres défis et opportunités. Dans ce contexte, cette unité d'enseignement ambitionne de sensibiliser les étudiants aux spécificités que requiert le management d'une petite ou moyenne entreprise et de les outiller pour être concrètement capables de devenir des managers de PME.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la fin de ce cours, les étudiants seront capables de :

- Identifier les défis soulevés par la gestion d'une PME ;
- Mobiliser des outils de gestion adaptés aux PME ;
- Etablir un diagnostic stratégique interne et externe d'une PME ;
- Travailler en mode consultance à la résolution de problématiques

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Le tissu économique belge est très largement constitué de PME. Ces petites et moyennes entreprises sont souvent plus agiles et évolutives que les grandes entreprises. Toutefois, elles sont souvent moins bien armées que les grandes entreprises pour faire face à une forte concurrence et leurs dirigeants ont tendance à manquer de vision stratégique à court et moyen termes.

Cette unité d'enseignement a pour objectif de doter l'étudiant des connaissances et outils en management spécifiques au contexte de la gestion des PME et de lui apprendre à développer des modèles d'affaires et des stratégies adaptées aux réalités des PME. Les enjeux tels que la gouvernance des PME familiales, la croissance de la PME et son financement, ou encore la transmission de la PME et les outils d'analyse stratégique et opérationnelle nécessaires pour la gestion de la PME seront également étudiés.

### Démarches d'apprentissage

Ce cours se donne en présentiel et repose sur des séances de cours classiques avec l'intervention ponctuelle d'intervenants professionnels et enfin un travail de consultance visant à solutionner une problématique stratégique nécessitant que les groupes d'étudiants se documentent et contactent de façon autonome (en-dehors du cours) le dirigeant de l'entreprise étudiée.

## **Dispositifs d'aide à la réussite**

Néant

## **Ouvrages de référence**

Néant

## **Supports**

Slides de cours et portofolio de lectures

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Les notions, connaissances et outils vus au cours devront être mobilisés par les étudiants qui seront amenés, en groupe et dans une approche de consultance, à réaliser (i) un diagnostic interne et externe d'une PME et (ii) développer des recommandations pratiques répondant à une problématique identifiée par le dirigeant de la PME ainsi étudiée.

Cette étude de cas réelle donnera lieu à un dossier écrit (60% de la cote du cours), puis à une soutenance orale devant un jury constitué des titulaires du cours et du dirigeant de la PME étudiée (40% de la cote du cours).

Modalités session de septembre : Soumettre une nouvelle version de l'analyse du cas réel (à réaliser individuellement)

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Tvs	100			Tvs	100

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

Voir la description dans la fiche de l'unité d'enseignement.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

# Master en Sciences de l'Ingénieur Industriel orientation électromécanique

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Comptabilité des sociétés			
Code	9_TEME1M19B	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	18 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Christine DHAEYER (christine.dhaeyer@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie des UE du bloc 1 du Master en électromécanique, filière entrepreneuriat.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

A la fin du cours, les étudiants seront capables de réaliser :

- les opérations relatives au capital des sociétés ;
- les opérations spécifiques de gestion ;
- l'application des règles d'évaluation

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Les techniques spécifiques de la gestion comptable des sociétés par :

- les opérations relatives au capital des sociétés ;
- les opérations spécifiques de gestion ;
- l'application des règles d'évaluation

### Démarches d'apprentissage

Cours magistral et exercices

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Ouvrages de référence

Joseph Antoine, Catherine Dendauw, Rose-Marie Dehan-Maroye, Traité de comptabilisation, 3ème édition, 2011, De Boeck

Joseph Antoine, Lexique thématique de la comptabilité, Dictionnaire spécialisé explicatif, 8ème édition, 2008, De Boeck

A la bibliothèque

## Supports

Syllabus et énoncés d'exercices

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

#### Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).