

# Master en Sciences de l'Ingénieur Industriel orientation électromécanique

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE ME429 Communication et langue			
Code	TEME1M29	Caractère	Obligatoire
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sara COOPER (sara.cooper@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

L'UE "communication et langue" a pour objectif d'amener les étudiants à posséder un bagage grammatical et lexical avancé en anglais relatif à la vie en entreprise et au domaine technique.

Les quatre compétences langagières seront entraînées, l'accent sera mis sur la capacité des étudiants à exercer et améliorer leur aptitude à communiquer. Des activités participant à la préparation au test TOEIC (listening and reading), organisé en Master 2, seront incluses dans le cours.

Des projets multidisciplinaires entre le cours d'anglais et des cours de matière seront réalisés.

Dans un premier temps, les séances se feront en mode distanciel synchrone et asynchrone. En fonction de l'évolution de la situation sanitaire, des séances en présentiel seront prévues au Q2.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer avec les collaborateurs, les clients**
  - 1.2 Contacter et dialoguer avec les clients, les fabricants et les fournisseurs
  - 1.3 S'exprimer de manière adaptée en fonction du public
- Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**
  - 2.1 Organiser son temps, respecter les délais
  - 2.4 Collaborer activement avec d'autres dans un esprit d'ouverture

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant devra être capable de :

- A l'oral : pour des interventions préparées, exprimer toutes ses idées sans problèmes, en évitant de multiplier les hésitations, utiliser un vocabulaire varié et presque toujours adéquat, peu de fautes de grammaire et de syntaxe graves et une bonne prononciation, intonation et communication (attitude, gestuelle, conception et exploitation de supports). La performance orale révélera la capacité à se préparer de façon appropriée. Quant aux interventions spontanées, la communication doit se faire efficacement, avec une certaine indulgence par rapport aux exigences énoncées ci-dessus.

- A l'écrit : exprimer clairement son message, employer le vocabulaire spécifique, ainsi qu'une grammaire et une syntaxe presque toujours correctes (en évitant les erreurs de grammaire de base). La production écrite révélera la capacité à utiliser les outils utiles et pertinents auxquels une sensibilisation a été faite durant le cours.
- Quant au niveau de langue, l'étudiant devra démontrer, tant du point de vue du vocabulaire que des structures grammaticales et syntaxiques, un niveau plus pertinent dans les domaines professionnel et technique abordés.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : TEME1M30

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEME1M29A Communication et langue

24 h / 2 C

### **Contenu**

Vocabulaire et compétences relatives à la vie professionnelle

Vocabulaire à orientation technique

Recherche bibliographique

Compétences liées à la communication

Réalisation d'un poster et de plusieurs supports multimédia

Synthèse et vulgarisation d'un sujet technique

Collaboration active dans un groupe

Gestion des tâches et des échéances, régularité dans le travail

### **Démarches d'apprentissage**

Séquences d'apprentissage en ligne et en classe avec théorie, exercices et pratique

Rédaction d'articles sur un blog personnel, d'emails, de son CV, d'un poster sur un sujet technique

Travail en autonomie et en groupes

Activités d'expression orale, avec accent sur la communication (notamment dans le cadre de projets multidisciplinaires)

Exploitation de vidéos et de textes

Evaluation par les pairs

Tables de conversation

Préparation et conseils pour la partie « anglais » des projets multidisciplinaires

Jeux et laboratoire de langues (selon évolution de la situation sanitaire)

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Echéances claires avec tâches intermédiaires pour une progression harmonieuse dans le cours et dans les projets

Supervision régulière de l'évolution de l'étudiant grâce aux interactions en direct, à ses posts réguliers sur son blog, ainsi qu'à les travaux postés sur ConnectED

Tests et quiz en ligne sur la matière, que l'étudiant peut refaire à volonté

Conseils et exercices supplémentaires pour les étudiants en difficulté

Possibilité de poser des questions par email et Teams

### **Ouvrages de référence**

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010.

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008.

Duolingo

Wallangues

Anglais facile.com

Vidéos à connotation techniques telles que celles proposées, entre autres, par le National Geographic ou la chaîne

How Science Works.

Articles à connotation technique (Science Daily, New Scientist, the Guardian, Science News for Students,...)

...

## Supports

Diverses ressources centralisées sur la plateforme ConnectED :

- Notes de cours
- Séquences d'apprentissage créées en ligne
- tableau d'organisation (Trello)
- Blog de classe et blogs individuels
- Articles de presse et vidéos à caractère scientifique et général
- Activités d'apprentissage sur Wallangues

Teams

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

- Evaluation continue (30%)

Le calcul de l'évaluation continue se fera comme suit : (coefficient de travail journalier et participation, compris entre 0 et 1) \* (note pour la qualité du travail fourni). Le travail journalier consistera en une variété de tâches et activités à réaliser régulièrement et à poster sur la plateforme ConnectED ou le blog. L'évaluation continue consistera en la prise en compte d'une sélection de ce travail journalier. Celui-ci étant essentiel dans la progression de l'étudiant, en deçà de 75% de réalisation de ces tâches et activités sélectionnées, le coefficient de présence et participation sera automatiquement de zéro. Non rattrapable.

- Interrogation(s) (20%)
- Projets (50%)

Dans le cadre de collaborations multidisciplinaires entre le cours d'anglais et des cours de matière (AA réseaux industriels E412C et UE projet de recherche et développement E430A) (récupérable selon modalités spécifiques au Q3).

La participation à toutes les parties de l'évaluation est obligatoire. Au Q3, la pondération reste la même. Peuvent être rattrapés : la ou les interrogation(s) en lien avec le vocabulaire professionnel et la partie "projet".

En mode distanciel, l'évaluation sera en ligne. Les présentations de projets au Q2 se feront sur Teams ou en présentiel en fonction des conditions sanitaires.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc		Evc + Int + Prj	100	Evc	30
Période d'évaluation					Exe + Exo	70

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

### Dispositions complémentaires

En cas de non participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais lors d'une année antérieure représentera l'évaluation de l'année en cours selon les modalités de cette même année en cours.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

La langue de communication est l'anglais. L'enseignante est toutefois disponible pour fournir des éclaircissements en français si nécessaire. La langue d'évaluation est l'anglais.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).