

Master en sciences de l'ingénieur industriel - électromécanique

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE ME429 Anglais			
Code	TEME1M29	Caractère	Optionnel
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Cindy DUTRIEUX (cindy.dutrieux@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE d'anglais de Master 1 a pour objectif d'amener les étudiants à posséder un bagage grammatical et lexical avancé en anglais relatif à la vie quotidienne en entreprise et en anglais scientifique et technique, en particulier dans le domaine de spécialisation.

Les quatre compétences langagières seront entraînées, l'accent sera mis sur la capacité des étudiants à exercer et améliorer leur aptitude à communiquer, notamment dans le cadre de présentations orales. Des activités participant à la préparation au test TOEIC (listening and reading), organisé en Master 2, seront incluses dans le cours.

Des projets multidisciplinaires entre le cours d'anglais et des cours de matière seront réalisés.

Les séances se feront en mode distanciel et/ou distanciel pour satisfaire aux exigences sanitaires.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Identifier, conceptualiser et résoudre des problèmes complexes**

- 1.2 Analyser des produits, processus et performances, de systèmes techniques nouveaux et innovants
- 1.3 Concevoir, développer et améliorer des produits, processus et systèmes techniques

Compétence 2 **Concevoir et gérer des projets de recherche appliquée**

- 2.1 Réunir les informations nécessaires au développement de projets de recherche

Compétence 7 **Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux**

- 7.1 Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics
- 7.2 Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant devra être capable de :

- A l'oral : pour des **interventions préparées**, exprimer toutes ses idées de façon fluide, en évitant de multiplier les hésitations, utiliser un vocabulaire varié et presque toujours adéquat, peu de fautes de grammaire et de syntaxe graves et une bonne prononciation, intonation et communication (attitude,

gestuelle, conception et exploitation de supports). La performance orale révélera la capacité à se préparer de façon appropriée. Quant aux **interventions spontanées**, la communication doit se faire efficacement, avec une certaine indulgence par rapport aux exigences énoncées ci-dessus.

- A l'écrit : exprimer son message clairement et de façon structurée, employer le vocabulaire spécifique adéquat, ainsi qu'une grammaire et une syntaxe reflétant une bonne maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de base. La préparation à la production écrite révélera la capacité à utiliser les outils utiles et pertinents auxquels une sensibilisation a été faite durant le cours.
- Quant au niveau de langue, l'étudiant devra démontrer, tant du point de vue du vocabulaire que des structures grammaticales et syntaxiques, un niveau plus pertinent dans les domaines professionnel et technique abordés.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEME1M29A Laboratoire d'anglais

24 h / 2 C

(opt.)

Contenu

Vocabulaire et compétences relatives à la vie professionnelle
Vocabulaire à orientation scientifique et technique
Recherche bibliographique
Compétences liées à la communication
Réalisation d'un poster et de plusieurs supports multimédia
Synthèse et vulgarisation d'un sujet technique
Collaboration active dans un groupe
Gestion des tâches et des échéances, régularité dans le travail

Démarches d'apprentissage

Séquences d'apprentissage en classe et en ligne avec théorie, exercices et pratique
Rédaction d'articles sur un blog personnel, d'emails, de son CV, d'un poster sur un sujet technique
Travail en autonomie et en groupes
Activités d'expression orale, avec accent sur la communication (notamment dans le cadre de projets multidisciplinaires)
Exploitation de vidéos et de textes
Évaluation par les pairs
Tables de conversation
Préparation et conseils pour la partie « anglais » des projets multidisciplinaires
Jeux et laboratoire de langues (selon évolution de la situation sanitaire)

Dispositifs d'aide à la réussite

Echéances claires avec tâches intermédiaires pour une progression harmonieuse dans le cours et dans les projets
Supervision régulière de l'évolution de l'étudiant grâce aux interactions en direct, à ses posts réguliers sur son blog, ainsi que les travaux postés sur ConnectED
Tests et quiz en ligne sur la matière, que l'étudiant peut refaire à volonté
Feedback de l'enseignante
Conseils et exercices supplémentaires pour les étudiants en difficulté
Disponibilité de l'enseignante pour répondre aux questions, également via Teams

Sources et références

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010.
Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris,

2008.

Vidéos à connotation techniques telles que celles proposées, entre autres, par le National Geographic ou la chaîne How Science Works.

Articles à connotation technique (Science Daily, New Scientist, the Guardian, Science News for Students,...)

Tutoriels en ligne

Duolingo

Wallangues

Anglais facile.com

...

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Diverses ressources centralisées sur la plateforme ConnectED :

- Notes de cours
- Séquences d'apprentissage créées en ligne
- Forum
- Articles de presse et vidéos à caractère scientifique et général
- Activités d'apprentissage sur Wallangues

4. Modalités d'évaluation

Principe

AU Q1: 35%

- Evaluation continue (15%, non récupérable)

Le calcul de l'évaluation continue se fera sur la qualité et la régularité du travail fourni, ainsi que sur la progression de l'étudiant. Le travail journalier consistera en une variété de tâches et activités à réaliser régulièrement (échanges en ligne, interventions sur le forum...). L'évaluation continue prendra en compte une sélection de ce travail journalier. Celui-ci étant essentiel dans la progression de l'étudiant, les travaux d'évaluation continue doivent être remis aux échéances fixées et ne sont pas rattrapables ultérieurement.

- Travail (20%)

Présentation de type "PechaKucha", mettant l'accent sur la communication efficace en anglais.

AU Q2: 65%

- Interrogation écrite (20%)
- Evaluation continue (5% non récupérable)
- Projets (40%, récupérable selon modalités spécifiques au Q3)

Présentation(s) multidisciplinaire(s), dans le cadre de collaboration(s) entre le cours d'anglais et des cours de matière.

La participation à toutes les parties de l'évaluation est obligatoire pendant le Q1 et le Q2.

AU Q3, la pondération reste la même. Les parties en échec doivent être représentées, sauf l'évaluation continue qui est non récupérable (20% de la note de l'année).

L'évaluation en présentiel est à privilégier. En cas de retour au distanciel, les parties écrites des évaluations se feront oralement.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Trv	35	Evc + Int + Prj	65	Evc	20
Période d'évaluation					Prj + Trv + Exe	80

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux, Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

En cas de non participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais lors d'une année antérieure représentera l'évaluation de l'année en cours selon les modalités de cette même année en cours.

En fonction de l'évolution de la pandémie liée au COVID-19, dans le respect des recommandations décidées par les Autorités compétentes, les activités alterneront, au besoin, entre du présentiel et/ou du distanciel. Si la situation sanitaire l'exige, une évaluation équivalente en mode distanciel sera envisagée.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

La langue de communication est l'anglais. L'enseignante est toutefois disponible pour fournir des éclaircissements en français si nécessaire. La langue d'évaluation est l'anglais.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).