

Master en sciences de l'ingénieur industriel - électromécanique

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE ME429 Anglais			
Ancien Code	TEME1M29	Caractère	Optionnel
Nouveau Code	MIAM1290		
Bloc	1M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sara COOPER (coopers@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

L'UE d'anglais de Master 1 a pour objectif d'amener les étudiants à posséder un bagage grammatical et lexical avancé en anglais relatif à la vie quotidienne en entreprise et en anglais scientifique et technique, en particulier dans le domaine de spécialisation.

Les quatre compétences langagières seront entraînées, l'accent sera mis sur la capacité des étudiants à exercer et améliorer leur aptitude à communiquer, notamment dans le cadre de présentations orales. Des activités participant à la préparation au test TOEIC (listening and reading), organisé en Master 2, seront incluses dans le cours.

Des projets multidisciplinaires entre le cours d'anglais et des cours de matière seront réalisés.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Concevoir et gérer des projets de recherche appliquée**

2.1 Réunir les informations nécessaires au développement de projets de recherche

Compétence 5 **S'intégrer et contribuer au développement de son milieu professionnel**

5.4 Élaborer une stratégie de communication

Compétence 7 **Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux**

7.1 Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics

7.2 Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant devra être capable de :

- **A l'oral :** pour des **interventions préparées**, exprimer toutes ses idées de façon fluide, en évitant de multiplier les hésitations, utiliser un vocabulaire varié et presque toujours adéquat, peu de fautes de grammaire et de syntaxe graves et une bonne prononciation, intonation et communication (attitude, gestuelle, conception et exploitation de supports). La performance orale révélera la capacité à se préparer de façon appropriée. Quant aux **interventions spontanées**, la communication doit se faire efficacement, avec

une certaine indulgence par rapport aux exigences énoncées ci-dessus.

- **A l'écrit :** exprimer son message clairement et de façon structurée, employer le vocabulaire spécifique adéquat, ainsi qu'une grammaire et une syntaxe reflétant une bonne maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de base, de même que les points spécifiques abordés au cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEME1M29A Laboratoire d'anglais

24 h / 2 C

(opt.)

Contenu

Vocabulaire et compétences relatives à la vie professionnelle

Vocabulaire aussi bien général qu'à orientation scientifique et technique

Recherche bibliographique

Compétences liées à la communication

Réalisation d'un poster et de plusieurs supports multimédia

Synthèse et vulgarisation d'un sujet technique

Collaboration active dans un groupe

Gestion des tâches et des échéances, régularité dans le travail

Démarches d'apprentissage

Séquences d'apprentissage en classe et en ligne avec théorie, exercices et pratique

Rédaction d'emails, du CV, d'un poster sur un sujet technique

Travail en autonomie et en groupes

Activités d'expression orale, avec accent sur la communication (notamment dans le cadre de projets multidisciplinaires)

Exploitation de vidéos et de textes

Tables de conversation

Préparation et conseils pour la partie « anglais » des projets multidisciplinaires

Jeux pédagogiques

Dispositifs d'aide à la réussite

Echéances claires avec tâches intermédiaires pour une progression harmonieuse dans le cours et dans les projets

Supervision régulière de l'évolution de l'étudiant grâce aux interactions en direct

Tests et quiz en ligne sur la matière, que l'étudiant peut refaire à volonté

Feedback de l'enseignante

Disponibilité de l'enseignante pour répondre aux questions

Sources et références

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010.

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008.

Vidéos à connotation techniques telles que celles proposées, entre autres, par le National Geographic ou la chaîne How Science Works.

Articles à connotation technique (Science Daily, New Scientist, the Guardian, Science News for Students,...)

Tutoriels en ligne

Duolingo

Wallangues

Anglais facile.com

...

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Diverses ressources centralisées sur la plateforme ConnectED :

- Notes de cours
- Séquences d'apprentissage créées en ligne
- Forum
- Articles de presse et vidéos à caractère scientifique et général
- Activités d'apprentissage sur Wallangues

4. Modalités d'évaluation

Principe

Note finale = (A * 0,2) + (B * 0,2) + (C * 0,15) + (D * 0,45)

- **A) Evaluation continue Q1 et Q2 (20%)** (non récupérable) Le calcul de l'évaluation continue se fera sur la qualité et la régularité du travail fourni, ainsi que sur la progression de l'étudiant. Le travail journalier consistera en une variété de tâches et activités à réaliser régulièrement. L'évaluation continue prendra en compte une sélection de ce travail journalier. Celui-ci étant essentiel dans la progression de l'étudiant, les travaux d'évaluation continue doivent être remis aux échéances fixées et ne sont pas rattrapables ultérieurement.
- **B) Travail** : présentation Pechakucha (20%)
- **C) Projet** : présentation multidisciplinaire (15%) dans le cadre d'une collaboration entre le cours d'anglais et un cours de matière.
- **D) Interrogation (Q2)** : test écrit (45%)

L'implication et la participation au cours font partie de l'évaluation continue. Le cours d'anglais est structuré sur une méthode d'apprentissage basée sur la préparation des séances de cours et une implication constante en classe, pour entraîner les différentes compétences. Afin que chaque étudiant puisse mettre à profit les différentes activités, la présence aux cours, de même que la qualité de l'implication et la persévérance de l'étudiant, font partie intégrante de l'évaluation continue.

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

La participation à toutes les parties de l'évaluation est obligatoire pendant le Q1 et le Q2.

AU Q3, les parties en échec doivent être représentées, sauf l'évaluation continue qui est non récupérable (20% de la note de l'année). Si la présentation Pechakucha et la présentation multidisciplinaire sont toutes deux en échec, en ayant été présentées pendant le Q1 et/ou le Q2, il n'y aura qu'une épreuve orale pour les deux, à savoir : présentation orale (35%), test écrit (45%) et evaluation continue non récupérable (20%).

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc + Int + Prj + Trv	100	Evc	20
Période d'évaluation					Prj + Trv + Exe	80

Evc = Évaluation continue, Int = Interrogation(s), Prj = Projet(s), Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

En cas de non participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais lors d'une année antérieure, à condition d'avoir validé la présentation multidisciplinaire, sera évalué de la façon suivante : travail (Pechakucha) (40%) à présenter en classe comme les autres étudiants + interrogation (test écrit) (60%). La matière et les modalités sont celles de l'année en cours. Si le

projet multidisciplinaire n'a pas été validé antérieurement, la pondération sera la suivante : projet (présentation multidisciplinaire) (20%) + travail (Pechakucha) (25%) + interrogation (test écrit) (55%)

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

La langue de communication est l'anglais. L'enseignante est toutefois disponible pour fournir des éclaircissements en français si nécessaire. La langue d'évaluation est l'anglais.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).