

Bachelier en domotique

HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI
Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

OM242 AUTOMATISATION 3			
Code	TEOM2B42OM	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	54 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Rudy LEBEAU (rudy.lebeau@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette unité aborde les problèmes de commande moteur en électricité. Après avoir présenté, dans le module automatisation 2 la gestion des pupitres opérateurs + la gestion d'un moteur, ce module aborde le développement d'applications de supervision pour pupitre opérateur.

On y développe les principes de base allant des animations simples jusqu'à l'archivage des alarmes, des données spécifiques à l'application, etc.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques.**
 - 2.2 Planifier les activités.
 - 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques.
- Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel.**
 - 3.2 S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente.
 - 3.3 Développer une pensée critique.
 - 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel.
- Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations.**
 - 4.1 Respecter le code de bien-être au travail.
 - 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique.
- Compétence 5 **Collaborer à l'analyse et à la mise en œuvre d'un système automatisé dans un environnement industriel ou d'un bâtiment.**
 - 5.1 En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes appropriés.
 - 5.2 Sur base des spécifications issues de l'analyse, développer une solution logicielle.
 - 5.3 Sur base des spécifications issues de l'analyse, mettre en œuvre une architecture matérielle.
 - 5.4 Assurer la maintenance, le suivi et l'adaptation des choix technologiques qui ont été implémentés.
 - 5.5 Assurer la sécurité du système.

Acquis d'apprentissage visés

Etablir les schémas électriques en utilisant au mieux les fonctionnalités DAO

Dimensionner - Raccorder les divers composants intervenant dans la commande des moteurs électriques

Mettre en service d'un pupitre opérateur : aspect matériel et logiciel

Assurer la sûreté de fonctionnement

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEOM2B42OMA Laboratoire de supervision

54 h / 4 C

Contenu

Étude de TIA portal :

- Configuration de matériel
- Fonction logique de base
 - Cont
 - Log
 - SFC
- Notion de bloc
 - OB
 - FC
 - FB,DB
 - programmation de bloc avec paramètre
 - ...
- Développement des écrans
- Notions de tag : l
- liaison avec un automate
- Structure de l'application
- Archivage des valeurs des variables
- Courbes de tendance et exploitation des graphiques
- Gestion des alarmes

Electrique/Moteur :

- Etude du principe de fonctionnement des moteurs électriques
- Dimensionnement des composants électriques
- Initiation à autocad electrical

Démarches d'apprentissage

- Travaux dirigés portant sur l'analyse et le développement d'applications de difficultés croissantes
- Cours magistral sur les moteurs électriques
- Travaux dirigés portant sur autocad electrical
- Travaux dirigés sur la mise en oeuvre de composants "départ-moteurs"

Dispositifs d'aide à la réussite

une séance de mise à niveau est prévue en accord avec les étudiants pendant la période blocus.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les présentations, les travaux sont mis à disposition sur la plateforme

Des documents dans une langue étrangère pourront être utilisés

4. Modalités d'évaluation

Principe

1ère session

Réalisation de la maquette "départ moteur"

La maquette sera présentée lors de la session. Un rapport devra également être fourni (plans électrique,.....)

Examen mixte : 100%

2ère session

Réalisation de la maquette "départ moteur" (amélioration de la maquette).

La maquette sera présentée lors de la session. Un rapport devra également être fourni (plans électrique,.....).

Examen mixte : 100%

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord. La demande devra être faite par l'étudiant au plus tard le **30 septembre 2022**.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).