

Bachelier en domotique

| |
|--|
| HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI |
| Tél : +32 (0) 71 41 94 40 Fax : +32 (0) 71 48 92 29 Mail : tech.charleroi@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| OM327 TRAVAIL DE FIN D'ETUDES | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | TEOM3B27OM | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 3B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 19 C | Volume horaire | 24 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | Florence DEPAILLE (florence.depaille@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 190 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette activité est le couronnement de la formation de l'étudiant bachelier.

L'étudiant rédigera un travail de fin d'études qu'il défendra devant un jury composé de professeurs de la Haute Ecole et éventuellement de membres actifs de la vie professionnelle dans le domaine technique.

Ce travail constituera en la compréhension d'un problème ou projet posé idéalement en entreprise, de son étude, des solutions apportées et éventuellement d'une réalisation.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer.**

- 1.1 Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés.
- 1.2 Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive.
- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface).
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat.
- 1.5 Présenter des prototypes de solution et d'application techniques.

Compétence 2 **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques.**

- 2.1 Elaborer une méthodologie de travail.
- 2.2 Planifier les activités.
- 2.3 Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques.
- 2.4 Rechercher et utiliser les ressources adéquates.
- 2.5 Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes.

Compétence 3 **S'engager dans une démarche de développement professionnel.**

- 3.1 Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques.
- 3.2 S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente.
- 3.3 Développer une pensée critique.
- 3.4 Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel.

Compétence 4 **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations.**

- 4.1 Respecter le code de bien-être au travail.
- 4.2 Participer à la démarche qualité.
- 4.3 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique.
- 4.4 Intégrer les différents aspects du développement durable.

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant apprendra à s'insérer dans un projet professionnel.
Il devra tenir compte des impératifs propres à son projet (timing, coût, disponibilité, travail en équipe etc..)
Il fera la preuve de l'intégration de différentes compétences techniques pour mener à bien le projet qui lui sera proposé.

A la fin de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- utiliser et intégrer ses connaissances pour développer des projets techniques
- Effectuer des recherches par lui-même
- Rencontrer et communiquer avec des professionnels
- Rédiger un rapport complet de son étude et de sa réalisation
- Présenter oralement son travail devant des personnes de tous horizons
- Utiliser les outils informatiques adéquats pour la rédaction de son rapport et la présentation de son travail
- Répondre correctement, sans digression, durant une séance de Q/R après sa présentation orale.
- Respecter les échéances données en début d'année

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEOM3B27OMA TFE

24 h / 19 C

Contenu

Le sujet du TFE sera, si possible, en rapport avec le stage effectué en entreprise. Il aura fait l'objet d'un accord de la part du coordinateur, du professeur encadrant l'étudiant et du maître de stage entreprise et ce, en accord avec les aspirations de l'étudiant. Un cahier des charges de ce travail pourra être annexé à la convention de stage de l'étudiant.

Avant le dépôt de la version finale du TFE sur ConnectED, l'étudiant doit avoir les autorisations des trois parties concernées : la coordination, le maître de stage école et le maître de stage entreprise.

Démarches d'apprentissage

L'étudiant fera preuve d'autonomie dans la rédaction de son document. Toutefois, il pourra profiter des conseils de ses collègues en entreprise pour le fond du travail et de l'aide du professeur encadrant pour la structuration du document et sa mise en forme.

Dispositifs d'aide à la réussite

Enseignant à disposition pour toutes questions.

En cas d'échec en première session, l'étudiant peut représenter en deuxième session aux mêmes conditions.

Sources et références

Les ouvrages de référence varieront en fonction du sujet abordé et des habitudes de l'entreprise.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le guide de rédaction du TFE sur la plateforme ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation est la même pour les deux sessions:

- 50% pour le rapport écrit (forme et contenu)
- 50% pour la présentation orale (présentation 25% et séance questions/réponses 25%)

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Tvs + Exo | 50/50 | Tvs + Exo | 50/50 |

Tvs = Travail de synthèse, Exo = Examen oral

Dispositions complémentaires

Pour obtenir une autorisation de dépôt du TFE sur la plate forme de l'école, l'étudiant devra fournir des états d'avancement régulier à l'enseignant "maître de stage école" pour l'informer de l'avancement de son travail.

Après l'autorisation de diffusion du maître de stage école, du maître de stage entreprise et autorisation de dépôt de la coordination, l'étudiant postera son TFE sur ConnectED en respectant le format du fichier.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord. La demande devra être faite par l'étudiant au plus tard le 30 septembre 2023.

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).