

Master en gestion de production

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE PR501 Communication en anglais II			
Code	TEPR2M01	Caractère	Obligatoire
Bloc	2M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Sara COOPER (sara.cooper@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage anglais de Master 2 en alternance a pour objectif d'amener les étudiants à posséder un bagage lexical relatif à la vie en entreprise et dans leur domaine de spécialisation, notamment par le biais d'un projet multidisciplinaire en collaboration avec un cours de matière. Des révisions de grammaire se feront en fonction des besoins. Par ailleurs, les étudiants présenteront le TOEIC, qui est un test certifiant externe à valeur internationale.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer avec les collaborateurs, les fournisseurs et les clients**
 - 1.3 S'exprimer de manière adaptée en fonction du public
- Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**
 - 2.1 Organiser son temps, respecter les délais
- Compétence 3 **Analyser une situation suivant une approche rationnelle**
 - 3.2 Rechercher les ressources nécessaires

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable :

- d'appliquer oralement et à l'écrit les principes syntaxiques et grammaticaux en langue anglaise, de sorte à communiquer de façon efficace
- d'utiliser un vocabulaire technique et professionnel adéquat
- de présenter oralement (avec un support visuel), dans un anglais fluide et précis, des projets réalisés dans le cadre du cours d'anglais et de cours de matière. La prononciation, la grammaire, la syntaxe, le vocabulaire spécifique, la fluidité et la communication (attitude, gestuelle, conception et exploitation de supports) doivent contribuer à une compréhension aisée du message et à donner une image professionnelle, que les présentations se fassent en présentiel ou en distanciel
- d'atteindre un score de 700/990 au TOEIC listening and reading

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : TEPR1M01
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Contenu

Vocabulaire et compétences relatives à la vie professionnelle

Vocabulaire à orientation technique

Recherche bibliographique

Compétences liées à la communication

Réalisation de plusieurs supports

Synthèse et vulgarisation d'un sujet technique

Collaboration active dans un groupe

Gestion des tâches et des échéances, régularité dans le travail

Préparation au TOEIC

Démarches d'apprentissage

Séquences d'apprentissage en classe et en ligne, avec théorie, exercices et pratique

Rédaction d'articles sur un blog personnel, d'emails, d'un poster sur un sujet technique

Lien avec le stage

Travail en autonomie et en groupes

Activités d'expression orale, avec accent sur la communication (notamment dans le cadre du projet multidisciplinaire)

Exploitation de vidéos et de textes

Évaluation par les pairs

Tables de conversation

Jeux et laboratoire de langues (selon évolution de la situation sanitaire)

Exploitation de ressources de préparation au TOEIC

Dispositifs d'aide à la réussite

Échéances claires avec tâches intermédiaires pour une progression harmonieuse dans le cours et dans les projets
Supervision régulière de l'évolution de l'étudiant grâce aux interactions, à ses posts réguliers sur son blog, ainsi qu'aux travaux postés sur ConnectED

Tests et quiz en ligne sur la matière, que l'étudiant peut refaire à volonté

Conseils et exercices supplémentaires pour les étudiants en difficulté

Livre de référence avec exercices et corrigés

Possibilité de poser des questions à tout moment

Sources et références

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010.

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008.

Vidéos à connotation technique

Articles à connotation technique (Science Daily, New Scientist, the Guardian, Science News for Students,...)

Duolingo

Wallangues

Anglais facile.com

...

Voir références dans les notes de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diverses ressources centralisées sur la plateforme ConnectED :

- Notes de cours
- Séquences d'apprentissage créées en ligne
- tableau d'organisation (Trello)
- Blogs individuels
- Articles de presse et vidéos à caractère scientifique et général

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1/Q2 = Q3 : évaluation continue 30% (non récupérable au Q3 s'il y a lieu) + Projets 35% + TOEIC 35%

Évaluation continue (30%, non récupérable)

Le calcul de l'évaluation continue se fera sur la qualité et la régularité du travail fourni, ainsi que sur la progression de l'étudiant. Le travail journalier consistera en une variété de tâches et activités à réaliser régulièrement. L'évaluation continue consistera en la prise en compte d'une sélection de ce travail journalier. Les travaux d'évaluation continue doivent être remis aux échéances fixées et ne sont pas rattrapables ultérieurement

Projets (35%, récupérable selon modalités spécifiques au Q3)

Les projets sont réalisés dans le cadre du cours d'anglais et de collaborations entre le cours d'anglais et de matière.

TOEIC (35% = interrogation Q2 et examen écrit au Q3, ci-dessous)

La présentation du test TOEIC (listening and reading) est obligatoire et les résultats seront convertis en points selon la grille disponible sur ConnectED, le seuil à atteindre étant de 700/990. En cas de résultat inférieur, un examen équivalent devra être présenté au Q3. Dans le cas où les conditions sanitaires ne permettraient pas l'organisation du TOEIC listening and reading en présentiel, une épreuve interne sera organisée.

La participation à toutes les parties de l'évaluation et la réalisation de tous les travaux est obligatoire. Au Q3, la pondération reste la même. Peuvent être rattrapés : la partie "projets" et le TOEIC.

En mode distanciel, l'évaluation sera en ligne, sauf dérogation pour le test TOEIC et/ou l'examen équivalent. Les présentations de projets se feront sur Teams ou en présentiel en fonction des conditions sanitaires.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Évc + Prj		Évc + Int + Prj	100	Évc + Prj	65
Période d'évaluation					Exe	35

Évc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Une échelle de correspondance entre les scores obtenus au TOEIC listening and reading et la note appliquée dans la pondération du cours est disponible sur ConnectED.

En cas de non participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué l'activité d'apprentissage "anglais" lors d'une année antérieure représentera la matière et les projets de l'année en cours. La pondération sera celle de l'année en cours.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

La langue de communication est l'anglais. L'enseignant est néanmoins disponible pour des éclaircissements en français si besoin. La langue d'évaluation est l'anglais.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).