Année académique 2023 - 2024 Domaine Sciences et technologies

# Master en gestion de production

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 46 Fax : +32 (0) 65 40 41 56 Mail : tech.mons@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE PR501 Communication en anglais II | | | |
|---|---|---|---|
| Code | TEPR2M01 | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2M | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 3 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE | **Anne COSIJN** (anne.cosijn@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | | 30 | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | | master / niveau 7 du CFC | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | | Anglais | |

## 2. Présentation

### *Introduction*

L'activité d'apprentissage anglais de Master 2 en alternance a pour objectif d'amener les étudiants à améliorer leur :
- capacité à communiquer efficacement en anglais.
- maîtrise de la grammaire anglaise.
- bagage en vocabulaire technique propre à la formation et relatif au monde du travail
- stratégie pour se préparer au test international TOEIC listening & reading.

Les quatre compétences langagières seront exercées dans des exercices variés.

### *Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)*

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer avec les collaborateurs, les fournisseurs et les clients**
1.3 S'exprimer de manière adaptée en fonction du public
Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**
2.1 Organiser son temps, respecter les délais
Compétence 3 **Analyser une situation suivant une approche rationnelle**
3.2 Rechercher les ressources nécessaires

### *Acquis d'apprentissage visés*

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable :

- d'appliquer oralement et à l'écrit les principes syntaxiques et grammaticaux en langue anglaise, de sorte à communiquer de façon efficace
- d'utiliser un vocabulaire technique et professionnel adéquat
- de présenter oralement (avec un support visuel), dans un anglais fluide et précis, des projets réalisés dans le cadre du cours d'anglais et de cours de matière. La prononciation, la grammaire, la syntaxe, le vocabulaire spécifique, la fluidité et la communication (attitude, gestuelle, conception et exploitation de supports) doivent contribuer à une compréhension aisée du message et à donner une image professionnelle, que les présentations se fassent en présentiel ou en distanciel
- d'atteindre un score de 700/990 au TOEIC listening and reading

### *Liens avec d'autres UE*

Prérequis pour cette UE : TEPR1M01
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEPR2M01A Anglais 30 h / 3 C

### *Contenu*

Vocabulaire et compétences relatives à la vie professionnelle

Vocabulaire à orientation technique
Recherche bibliographique
Compétences liées à la communication

Réalisation de plusieurs supports
Synthèse et vulgarisation d'un sujet technique
Collaboration active dans un groupe
Gestion des tâches et des échéances, régularité dans le travail

Préparation au TOEIC

### *Démarches d'apprentissage*

Séquences d'apprentissage en classe et/ou en ligne, avec théorie et exercices

Divers exercices à l'oral et par écrit en lien avec le stage
Travail en autonomie et en groupes
Activités d'expression orale, avec accent sur la communication, essentiellement en anglais technique
Exploitation de vidéos et de textes
Évaluation par les pairs et auto-évaluation
Tables de conversation
Jeux et laboratoire de langues (selon évolution de la situation sanitaire)

Exploitation de ressources de préparation au TOEIC

### *Dispositifs d'aide à la réussite*

Échéances claires avec tâches intermédiaires pour une progression harmonieuse dans le cours et dans les projets
Supervision régulière de l'évolution de l'étudiant grâce aux interactions ainsi qu'aux travaux postés sur ConnectED
Tests et quiz en ligne sur la matière, que l'étudiant peut refaire à volonté

Conseils et exercices supplémentaires pour les étudiants en difficulté

Possibilité de poser des questions à tout moment

### *Sources et références*

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010.

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008.
Vidéos à connotation technique
Articles à connotation technique (Science Daily, New Scientist, the Guardian, Science News for Students,...)

Duolingo
Wallangues

Anglais facile.com
...

Voir références dans les notes de cours

### *Supports en ligne*

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diverses ressources centralisées sur la plateforme ConnectED :

- Notes de cours
- Séquences d'apprentissage créées en ligne
- Articles de presse et vidéos à caractère scientifique et général

Teams

# 4. Modalités d'évaluation

## *Principe*

En juin, la note finale est obtenue en calculant la moyenne arithmétique pondérée :
(0,25*note EC)+(0,2*note Tr)+(0,2*Projet)+(0,35*note TOEIC)

Evaluation continue Q1 ET Q2 = 25% NON RECUPERABLE
Travail : Pechakucha Q1  20%
Projet multidisciplinaire 20%
Toeic listening & reading  : 35 %

La présentation du test TOEIC (listening and reading) est obligatoire et les résultats seront convertis en points selon la grille disponible sur ConnectED, le seuil à atteindre étant de 700/990. En cas d'échec à l'activité d'apprentissage d'anglais, la partie de l'évaluation consacrée au Toeic sera représentée sous forme d un examen équivalent qui devra être présenté au Q3. Dans le cas où les conditions sanitaires ne permettraient pas l'organisation du TOEIC listening and reading en présentiel, une épreuve interne sera organisée.

Le calcul de l'évaluation continue se fera sur la qualité et la régularité du travail fourni, ainsi que sur la progression de l'étudiant. Le travail journalier consistera en une variété de tâches et activités à réaliser régulièrement. L'évaluation continue consistera en la prise en compte d'une sélection de ce travail journalier. Les travaux d'évaluation continue doivent être remis aux échéances fixées et ne sont pas rattrapables ultérieurement.
La participation à toutes les parties de l'évaluation et la réalisation de tous les travaux est obligatoire.

Au Q3, la pondération reste la même. L'évaluation continue étant irrécupérable.
Les projets sont réalisés dans le cadre du cours d'anglais et de collaborations entre le cours d'anglais et de matière, ils seront récupérables selon modalités spécifiques au Q3.

Au Q3 la note finale est obtenue en calculant la moyenne arithmétique pondérée :
(0,25*EC)+(0,2*Tr)+(0,2*Projet)+(0,35*TOEIC)

## *Pondérations*

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | Evc + Prj + Trv | voir principe | Evc + Int + Prj | 100 | Evc | 25 |
| Période d'évaluation | | | | | Prj + Trv + Exe | 75 |

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Trv = Travaux, Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

## *Dispositions complémentaires*

Une échelle de correspondance entre les scores obtenus au TOEIC listening and reading et la note appliquée dans la pondération du cours est disponible sur ConnectED.

En cas de non participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais lors d'une année antérieure sera évalué des façons suivantes selon les résultats obtenus en anglais pour la présentation multidisciplinaire et Toeic :
- s'il a validé antérieurement la présentation multidisciplinaire et le Toeic, l'étudiant sera évalué de la façon suivante : évaluation continue Q1 et Q2 : 50 % , travail ( présentation Pechakucha à présenter en classe comme les autres étudiants) : 50 % Hormis la pondération, la matière et les modalités d'évaluation seront celles de l'année en cours.
-s'il a validé antérieurement le projet multidisciplinaire, l'étudiant sera évalué de la façon suivante : évaluation continue Q1 et Q2 : 30% , travail ( présentation Pechakucha à présenter en classe comme les autres étudiants) : 35 % , Toeic : 35 %. Hormis la pondération, la matière et les modalités d'évaluation seront celles de l'année en cours.
-s'il a validé antérieurement le Toeic , l'étudiant sera évalué de la façon suivante : évaluation continue Q1 et Q2 : 30% , travail (présentation Pechakucha à présenter en classe comme les autres étudiants) : 35 % , présentation multidisciplinaire : 35 %. Hormis la pondération, la matière et les modalités d'évaluation seront celles de l'année en

cours.
-s'il n'a validé ni la présentation multidisciplinaire ni le Toeic, l'étudiant sera évalué selon la pondération, la matière et les modalités de l'année en cours.

La langue de communication est l'anglais. L'enseignant est néanmoins disponible pour des éclaircissements en français si besoin. La langue d'évaluation est l'anglais.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d’année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).