

Master en gestion de production

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE PR501 Communication en anglais II			
Ancien Code	TEPR2M01	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIPM2010		
Bloc	2M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Anne COSIJN (cosijna@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage anglais de Master 2 en alternance a pour objectif d'amener les étudiants à améliorer leur :

- capacité à communiquer efficacement en anglais.
- maîtrise de la grammaire anglaise.
- bagage en vocabulaire technique propre à la formation et relatif au monde du travail
- stratégie pour se préparer au test international TOEIC listening & reading.

Les quatre compétences langagières seront exercées dans des exercices variés.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)

Compétence 2 **Communiquer avec les collaborateurs, les fournisseurs et les clients**

- 2.1 Rédiger des rapports, cahiers des charges, fiches techniques et manuels

Compétence 3 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**

- 3.2 S'auto évaluer

Compétence 8 **Œuvrer au développement durable**

- 8.1 Comprendre et maîtriser les concepts de développement durable et ses enjeux

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette UE, l'étudiant sera capable :

- d'appliquer oralement et à l'écrit les principes syntaxiques et grammaticaux en langue anglaise, de sorte à communiquer de façon efficace
- d'utiliser un vocabulaire technique et professionnel adéquat
- de présenter oralement (avec un support visuel), dans un anglais fluide et précis, des projets réalisés dans le cadre du cours d'anglais et de cours de matière. La prononciation, la grammaire, la syntaxe, le vocabulaire spécifique, la fluidité et la communication (attitude, gestuelle, conception et exploitation de supports) doivent contribuer à une compréhension aisée du message et à donner une image professionnelle, que les présentations se fassent en présentiel ou en distanciel
- d'atteindre un score de 700/990 au TOEIC listening and reading

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : TEPR1M01

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEPR2M01A Anglais

30 h / 3 C

Contenu

Vocabulaire et compétences relatives à la vie professionnelle
Vocabulaire à orientation technique
Recherche bibliographique
Compétences liées à la communication
Réalisation de plusieurs supports
Synthèse et vulgarisation d'un sujet technique
Collaboration active dans un groupe
Gestion des tâches et des échéances, régularité dans le travail
Préparation au TOEIC

Démarches d'apprentissage

Séquences d'apprentissage en classe et/ou en ligne, avec théorie et exercices
Divers exercices à l'oral et par écrit en lien avec le stage
Travail en autonomie et en groupes
Activités d'expression orale, avec accent sur la communication, essentiellement en anglais technique
Exploitation de vidéos et de textes
Évaluation par les pairs et auto-évaluation
Tables de conversation
Jeux et laboratoire de langues (selon évolution de la situation sanitaire)
Exploitation de ressources de préparation au TOEIC

Dispositifs d'aide à la réussite

Échéances claires avec tâches intermédiaires pour une progression harmonieuse dans le cours et dans les projets
Supervision régulière de l'évolution de l'étudiant grâce aux interactions ainsi qu'aux travaux postés sur ConnectED
Tests et quiz en ligne sur la matière, que l'étudiant peut refaire à volonté
Conseils et exercices supplémentaires pour les étudiants en difficulté
Possibilité de poser des questions à tout moment

Sources et références

Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, TOEIC word power, le vocabulaire au TOEIC avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2010.
Lecomte Stéphane et Scotto Sébastien, Grammaire TOEIC et TOEFL avec exercices et corrigés, Editions Ophrys, Paris, 2008.
Vidéos à connotation technique
Articles à connotation technique (Science Daily, New Scientist, the Guardian, Science News for Students,...)
Duolingo
Wallangues
Anglais facile.com
...
Voir références dans les notes de cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les diverses ressources centralisées sur la plateforme ConnectED :

- Notes de cours
- Séquences d'apprentissage créées en ligne

- Articles de presse et vidéos à caractère scientifique et général

Teams

4. Modalités d'évaluation

Principe

En juin, la note finale est obtenue en calculant la moyenne arithmétique pondérée :

$$(0,20 \times \text{note EC}) + (0,2 \times \text{note Tr}) + (0,2 \times \text{Projet}) + (0,40 \times \text{note TOEIC})$$

Évaluation continue Q1 ET Q2 = 60%

Participation ACTIVE en classe = 20% NON RECUPERABLE

Travail : Pechakucha Q1 20%

Projet multidisciplinaire 20%

Toeic listening & reading : 40%

L'implication et la participation au cours font partie de l'évaluation continue.

Le cours d'anglais est structuré sur une méthode d'apprentissage basée sur la préparation des séances de cours et une implication constante en classe, pour entraîner les différentes compétences.

Afin que chaque étudiant puisse mettre à profit les différentes activités (périodes de discussion, apprentissage en groupe et dirigé par l'enseignant), la présence au cours, de même que la qualité de l'implication et la persévérance de l'étudiant, font partie intégrante de l'évaluation continue.

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

La présentation du test TOEIC (listening and reading) est obligatoire et les résultats seront convertis en points selon la grille disponible sur ConnectED, le seuil à atteindre étant de 700/990. En cas d'échec à l'activité d'apprentissage d'anglais, la partie de l'évaluation consacrée au Toeic sera représentée sous forme d'un examen équivalent qui devra être présenté au Q3. Dans le cas où les conditions sanitaires ne permettraient pas l'organisation du TOEIC listening and reading en présentiel, une épreuve interne sera organisée.

Le calcul de l'évaluation continue se fera sur la qualité et la régularité du travail fourni, ainsi que sur la progression de l'étudiant. Le travail journalier consistera en une variété de tâches et activités à réaliser régulièrement.

L'évaluation continue consistera en la prise en compte d'une sélection de ce travail journalier. Les travaux d'évaluation continue doivent être remis aux échéances fixées et ne sont pas rattrapables ultérieurement.

La participation à toutes les parties de l'évaluation et la réalisation de tous les travaux est obligatoire.

Au Q3, la pondération reste la même. L'évaluation continue étant irrécupérable.

Les projets sont réalisés dans le cadre du cours d'anglais et de collaborations entre le cours d'anglais et de matière, ils seront récupérables selon modalités spécifiques au Q3.

Au Q3 la note finale est obtenue en calculant la moyenne arithmétique pondérée :

$$(0,20 \times \text{EC}) + (0,2 \times \text{Tr}) + (0,2 \times \text{Projet}) + (0,40 \times \text{TOEIC})$$

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Prj + Trv	voir principe	Evc + Int + Prj	100	Evc + Prj + Trv	60 (voir principe)
Période d'évaluation			Exe	40	Exe	40

Evc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Trv = Travaux, Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Une échelle de correspondance entre les scores obtenus au TOEIC listening and reading et la note appliquée dans la pondération du cours est disponible sur ConnectED.

En cas de non participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais lors d'une année antérieure doit prendre contact PAR MAIL avec l'enseignante début octobre. Il devra représenter les parties en échec.

La langue de communication est l'anglais. L'enseignant est néanmoins disponible pour des éclaircissements en français si besoin. La langue d'évaluation est l'anglais.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).