

Master en gestion de production

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE PR505 Commande de processus industriels			
Ancien Code	TEPR2M05	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIPM2050		
Bloc	2M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Michel HANOTIAUX (hanotiauxm@helha.be) Julien VACHAUDEZ (vachaudezj@helha.be)		
Coefficient de pondération	80		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	master / niveau 7 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement permettra au gestionnaire de production de pouvoir dialoguer avec les membres d'un service informatique industriel afin de présenter les données issues des différentes études de manières pratiques et visuelles.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer et informer**

- 1.3 Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- 1.4 Utiliser le vocabulaire adéquat

Compétence 3 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**

- 3.1 Organiser son temps, respecter les délais

Compétence 4 **Analyser une situation suivant une approche rationnelle**

- 4.2 Rechercher les ressources nécessaires

Compétence 5 **Piloter et améliorer un système de production**

- 5.1 Modéliser et dimensionner les flux de production
- 5.3 Gérer la mise en place et le suivi des équipements techniques et des outils logiciels relatifs aux processus de production

Compétence 6 **Gérer les ressources humaines, techniques et financières**

- 6.4 Evaluer les processus et les résultats et introduire les actions correctives

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'activité d'apprentissage l'étudiant sera capable de comprendre, de pouvoir interpréter et présenter d'une manière optimale des données récoltées dans le processus de production.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TEPR2M05B Informatique II

30 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 80 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TEPR2M05B	Informatique II	40
TEPR2M05D	Monitoring et Supervision de la production	40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note finale de cette Unité d'Enseignement est obtenue par la moyenne géométrique des notes des différentes Activités d'Apprentissage évaluées.

Lorsqu'une UE comporte au moins deux activités d'apprentissage et que le nombre de points cumulés en échecs dans les AA de cette UE est supérieur à 3, alors la note de l'UE sera la note de l'AA la plus basse.

En cas d'échec à l'UE, l'étudiant pourra ne repasser que la AA ou les AA en échec.

5. Cohérence pédagogique

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Master en gestion de production

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Informatique II			
Ancien Code	9_TEPR2M05B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIPM2051		
Bloc	2M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Michel HANOTIAUX (hanotiauxm@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette AA fait découvrir l'interface de développement graphique de Visual studio au moyen du langage Visual basic. La maîtrise des différents objets conventionnels permet de réaliser des interfaces utilisateurs de grandes qualités.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage l'étudiant sera capable d'utiliser Visual Studio afin de réaliser une interface utilisateur conviviale pour présenter des informations collectées sous une forme pratique et exploitable facilement par l'utilisateur.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Apprentissage du langage Visual basic .
Découverte de l'EDI
Conception d'un programme
Exemples d'applications.
Conception d'un menu.
Les variables et constantes.
Les opérateurs mathématiques.
Les structures conditionnelles.
Les tableaux et les boucles.
Le débogage avec VB.
Modules et procédures.
Les collections.
Dessin et effets.
Contrôle Chart.
Contrôle DataGridView
Base de données (initiation Access)

Démarches d'apprentissage

Cours magistral

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices dirigés réalisés avec le langage Visual Basic.

Sources et références

Michael Halvorson (2010) Visual Basic 2010- Etape par étape. Dunod
Michel martin (2010) Visual Basic 2010. Paris : Pearson – Le programmeur.
Thierry Groussart (2011) Visual Basic 2010. France : ENI – Ressources Informatiques.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus - "Informatique II - Visual Basic " - Hanotiaux Michel (HELHa)

Logiciel Microsoft Visual studio 2022

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q1 : travail pratique 30% (NR)+ examen 70%

Q3 : Examen 70 %.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	30			Trv	30
Période d'évaluation	Evp	70			Exp	70

Trv = Travaux, Evp = Évaluation pratique, Exp = Examen pratique

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Le travail (TP) doit être en relation avec le lieu où le stage est réalisé.

Le travail (TP) et l'examen doivent être personnels, toute similitude partielle ou totale avec un autre sera sanctionnée d'une cote nulle.

Pour l'évaluation du Q3:

la cote attribuée pour la partie TP est non récupérable

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

En cas d'absences répétées et injustifiées à une activité obligatoire, les sanctions administratives prévues dans le REE seront appliquées.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Master en gestion de production

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 46

Fax : +32 (0) 65 40 41 56

Mail : tech.mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Monitoring et Supervision de la production			
Ancien Code	9_TEPR2M05D	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIPM2052		
Bloc	2M	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Julien VACHAUDEZ (vachaudezj@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

L'AA monitoring et supervision de la production aborde une analyse approfondie des systèmes ERP (Enterprise Resource Planning), explorant leur rôle essentiel dans la gestion intégrée des ressources, des processus et des données au sein des organisations. Les étudiants acquerront une compréhension approfondie des modules ERP, se familiariseront avec les meilleures pratiques de mise en œuvre et examineront leur influence sur les processus décisionnels et la performance organisationnelle.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Les acquis d'apprentissage des étudiants à l'issue de ce cours sur les ERP peuvent se traduire de la manière suivante:

- **Compréhension des systèmes ERP:** Les étudiants développeront une connaissance approfondie des concepts fondamentaux des ERP, y compris leur architecture, leurs fonctionnalités et leur rôle dans l'entreprise.
- **Analyse des besoins :** Ils seront capables d'évaluer les besoins spécifiques d'une organisation en matière de gestion des ressources, des processus et des données.
- **Utilisation opérationnelle :** Les étudiants apprendront à utiliser les modules ERP pour gérer efficacement les opérations quotidiennes, y compris la gestion des stocks, la planification de la production, la comptabilité, etc.
- **Analyse des données :** Les compétences en analyse des données seront renforcées, permettant aux étudiants d'extraire des informations utiles à partir des données ERP pour prendre des décisions éclairées.
- **Sécurité et gestion des risques :** Ils seront sensibilisés aux enjeux de sécurité liés aux données et aux processus ERP, ainsi qu'à la gestion des risques associés à la continuité des opérations.

- **Prise de décision basée sur les données** : Les étudiants seront capables d'utiliser les informations ERP pour soutenir la prise de décision stratégique et opérationnelle.
- **Communication et collaboration** : Ils développeront des compétences en communication pour collaborer efficacement avec les parties prenantes internes et externes dans le contexte de la mise en œuvre ERP.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- **Introduction aux ERP**
 - Présentation générale des ERP : définition, historique, rôle dans la gestion de production.
 - Importance des ERP dans les entreprises modernes.
- **Fonctionnalités des ERP**
 - Modules et composants d'un système ERP.
 - Gestion des ressources humaines, des finances, de la logistique, de la production, etc.
 - Avantages et inconvénients des ERP.
- **Processus d'implémentation ERP**
 - Planification de projet ERP.
 - Évaluation des besoins de l'entreprise.
- **Gestion de la production avec un ERP**
 - Utilisation d'un ERP pour planifier la production.
 - Gestion des stocks et de la chaîne d'approvisionnement.
 - Optimisation des processus de production.
 - Suivi en temps réel de la production.
- **Intégration des données et interopérabilité**
 - Échange de données entre l'ERP et d'autres systèmes.
 - L'importance de l'intégration pour la gestion de production.
 - Solutions d'intégration courantes.
- **Analyse et reporting**
 - Utilisation de données ERP pour l'analyse de la performance.
 - Prise de décisions basée sur les données.
- **Sécurité et gestion des risques ERP**
 - Sécurité des données dans un environnement ERP.
 - Gestion des risques liés à la continuité des opérations.
- **Études de cas et projets pratiques**
 - Formation des utilisateurs.
 - Analyse d'exemples concrets d'entreprises.
 - Travaux pratiques avec un système ERP.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral documenté et séances de laboratoires.

Études de cas : Gestion des ressources humaines, des finances, de la logistique, de la production, etc.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants sont disponibles et répondent aux questions sur rendez-vous. Des liens URL extérieurs illustrant les différentes parties du cours sont disponibles sur la page ConnectED du cours.

Sources et références

- Tomas, J-L, "ERP et progiciels de gestion intégrés", Dunod, 2003.
- <https://www.odoo.com/documentation/>

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les transparents présentés au cours sont disponibles sur la plateforme ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation consistera en un travail de synthèse portant sur l'entièreté de la matière.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs	100	Tvs	100

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Si l'étudiant fait une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation ou aux séances de laboratoire, la note PR ou PP sera alors attribuée à l'AA et l'étudiant représentera un travail de synthèse sous forme d'une présentation orale. Le contenu de ce travail de synthèse fera l'objet d'un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'AA, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).