

## Bachelier en sciences industrielles

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
<b>HELHa Charleroi</b> 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI302 Anglais pour l'ingénieur			
Code	TESI3B02	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Evelyne STURBAUT</b> (evelyne.sturbaut@helha.be) Sara COOPER (sara.cooper@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours est divisée en 2 pans :

1. **le module de remédiation** à l'intention des étudiants en passerelle, déjà détenteurs d'un diplôme de bachelier professionnalisant.

Le but de cette activité de remédiation est de permettre aux étudiants visés d'atteindre un niveau de maîtrise suffisant en langue anglaise pour pouvoir faire face aux exigences de la suite du cursus. Un test de niveau sera organisé en début de module afin d'éventuellement dispenser les étudiants possédant déjà un bagage suffisant.

2. **le module « anglais pour l'ingénieur »**

Il doit être suivi par tous les étudiants, qu'ils soient en passerelle ou non.

L'objectif de l'activité d'apprentissage « anglais pour l'ingénieur » est d'amener les étudiants à posséder un bagage lexical en anglais professionnel (l'entreprise et le stage) et technique (les énergies et les matériaux), à consolider leurs acquis grammaticaux et à développer les quatre compétences langagières en anglais.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Acquis d'apprentissage visés

1. L'objectif du module « **remédiation en anglais** » est de revoir, appliquer correctement et vérifier les principes syntaxiques et grammaticaux de base en langue anglaise, ainsi que d'acquérir un vocabulaire général.
2. Dans le cadre du module « **anglais pour l'ingénieur** », l'étudiant devra être capable de :

- présenter oralement ( avec les supports d'un poster et d'un diaporama), dans un anglais fluide et précis, un

travail basé sur son expérience de stage en entreprise qui sera évalué en fin de Q1. L'accent, la grammaire, la syntaxe, le vocabulaire et la fluidité doivent contribuer à une compréhension aisée du message.

- s'exprimer par écrit en employant le vocabulaire spécifique, les structures grammaticales et syntaxiques adéquates, en faisant un nombre d'erreurs limité. Il démontrera ses compétences à l'écrit, dans un examen de grammaire et de vocabulaire présenté en juin.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : UE12

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

TESI3B02A            Anglais pour l'ingénieur

24 h / 3 C

### **Contenu**

**1. le module de remédiation** : grammaire, syntaxe de base et vocabulaire général.

**2. le module "anglais pour l'ingénieur"** : travail sur les quatre compétences langagières en anglais professionnel et technique.

### **Démarches d'apprentissage**

Exercices en classe + travail régulier et en autonomie, participation active de l'étudiant.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

**1. Le module de remédiation** permet à l'étudiant d'évoluer à son rythme et selon ses besoins. L'apprentissage se fait en autonomie et en ligne, avec toutefois un accompagnement de l'enseignant, disponible pour fournir les explications et clarifications mises en évidence au cours des exercices réalisés. Outre les exercices effectués en cours, les étudiants seront invités à approfondir leurs compétences en faisant des exercices supplémentaires sur les sites d'entraînement tels Wallangues.be et/ou Duolingo selon leurs nécessités.

**2. Pour le module "anglais pour l'ingénieur"**, un référentiel de grammaire est à leur disposition sur la plateforme ConnectED.

### **Ouvrages de référence**

Ibbotson Mark, Technical English for Professionals. Engineering, Cambridge : Cambridge University Press. 2009

Ressources internet.

### **Supports**

Syllabus de théorie et d'exercices,

Site et application Duolingo et Wallangues.be,

Exercices variés,

Vade-mecum pour la présentation du stage en entreprise,

Documents mis en ligne sur la plateforme Moodle ConnectED,

Laboratoire de langues.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

En cas d'échec dans l'une des parties du cours, cette note est absorbante pour le calcul de la note finale.

### 1. Pour l'étudiant non dispensé du module de remédiation :

- cours de remédiation : évaluation écrite ( 50 %)
- anglais pour l'ingénieur : projet devant jury (25 %) et examen écrit de grammaire et vocabulaire au Q2 ( 25 %).

### 2. L'étudiant dispensé du cours de remédiation ou qui n'est pas en passerelle :

anglais pour l'ingénieur : projet devant jury (50 %) + examen écrit de grammaire et vocabulaire au Q2 ( 50 %).

Au Q3, l'étudiant ne devra représenter que les parties du cours qui sont en échec. Il y aura report de note pour la/les partie(s) qui ne serait(aient) pas en échec. La pondération restera la même.

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Prj	50			Prj	50
Période d'évaluation			Exe	50	Exe	50

Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

## Dispositions complémentaires

L'étudiant ayant échoué le cours d'anglais du bloc 3 lors d'une année antérieure ne représentera que les parties de l'évaluation en échec. La pondération restera inchangée.

Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible. La langue d'évaluation est l'anglais.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique.

Il est obligatoire de présenter toutes les parties de l'évaluation. En cas de motif légitime pour la non-réalisation du projet, l'étudiant doit prendre contact au plus vite avec l'enseignante afin que des dispositions particulières soient prises.

### Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).