

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI107 Langue anglaise			
Code	TESI1B07	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	14 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Evelyne STURBAUT (evelyne.sturbaut@helha.be) Natacha WYNANT (natacha.wynant@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Sur base d'un test de niveau, les étudiants seront répartis en deux groupes selon leurs résultats.

Un test de dispense pourra être envisagé en fonction des résultats obtenus au test de niveau.

Le but du cours d'anglais de 1 BSI est de s'assurer que les étudiants auront en fin d'année un niveau minimal en anglais qui permettra d'aborder le cours d'anglais technique de 2 BSI.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 Communiquer avec les collaborateurs

- 1.1 Rédiger tout document relatif à une situation ou un problème
- 1.2 Utiliser des moyens de communication adéquats en fonction du public visé afin de rendre son message univoque.

Compétence 2 Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat

- 2.1 Organiser son travail personnel de manière à respecter les échéances fixées pour les tâches à réaliser
- 2.4 Mobiliser et actualiser ses connaissances et compétences

Compétence 3 Analyser une situation en suivant une méthode scientifique

- 3.2 Rechercher les ressources nécessaires

Acquis d'apprentissage visés

A l'issue de l'activité d'apprentissage de remise à niveau du Q2, l'étudiant devra être capable d'appliquer à l'écrit les principes grammaticaux de base figurant dans les ressources du cours, en utilisant le vocabulaire adéquat.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TESI1B07A Remédiations en langue anglaise

14 h / 2 C

Contenu

Principes syntaxiques et grammaticaux de base en langue anglaise
Vocabulaire général et à faible connotation technique.

Démarches d'apprentissage

- Après le test de niveau : accès ou non au test de dispense.
- préparation au test de dispense (travail en autonomie sur base d'un document d'instructions mis à disposition des étudiants)
- cours de remédiation : participation active et travail régulier des étudiants, évaluation continue partielle.

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe/ à distance et préparations à domicile. Une étude régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

Dispositifs d'aide à la réussite

Cours de remédiation, évaluation continue partielle, exercices sur divers sites sur les sites Wallangues et Duolingo, ...
Progression guidée grâce à des échéances intermédiaires.

Sites internet d'entraînement en ligne.

Des activités seront prévues pour aider l'étudiant à organiser son travail et à progresser quel que soit le type d'enseignement (en présence/à distance/hybride).

Feedback personnalisé de l'enseignante pour certaines activités.

Ouvrages de référence

Harrap's, L'anglais + vite, Chambers Harrap Publisher Ltd; 2005
Murphy R. , ENGLISH GRAMMAR IN USE, Cambridge University Press, 1994
Swan M. and Walter C. THE GOOD GRAMMAR BOOK, Oxford University Press, 2001
Plateformes wallangues.be et duolingo et autres sites d'entraînement en ligne.

Supports

Notes de cours disponibles sur la plateforme UP ConnectED,
Articles et vidéos à connotation scientifique,
Sites Internet,
tutoriels, ...

Dictionnaire bilingue.

Microsoft Office 365, Teams, Forms, Trello ...

4. Modalités d'évaluation

Principe

Selon la situation sanitaire, le cours et les évaluations se dérouleront de manière présentielle, hybride ou à distance.
Les leçons, qu'elles soient en ligne ou en classe feront toutes partie intégrante de la matière.

- Un test de dispense, avec accès sous condition, est prévu en cours du 1er quadrimestre. Il se déroulera en présentiel si les mesures sanitaires le permettent.

En cas de réussite, l'étudiant sera dispensé de suivre le cours d'anglais (se déroule au 2e quadrimestre) et la note obtenue au test sera reprise au bulletin de juin.

- Les étudiants qui n'ont pas présenté le test de dispense ou dont les résultats sont insuffisants, devront suivre le cours et seront évalués comme suit :

en cas de présenciel : 50% d'évaluation continue et 50% d'examen écrit.

Toutefois, si les mesures sanitaires venaient à empêcher le présenciel, les cours se dérouleraient de manière hybride/en distanciel et la pondération suivante sera appliquée : 30 % d'évaluation continue et 70 % d'examen écrit.

La participation à toutes les parties de l'évaluation est obligatoire.

- au Q3 : examen écrit : 100 % , en ligne ou en présenciel selon les conditions sanitaires.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	voir supra		
Période d'évaluation			Exe	voir supra	Exe	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Les points obtenus au test de dispense inférieurs à 50% ne seront pas reportés à l'évaluation finale de juin et l'étudiant concerné sera tenu de participer au cours de remédiation du Q2 et à son évaluation continue partielle.

Les étudiants ne participant pas à l'évaluation continue complète du Q2 sans motifs légitimes obtiendront une note de zéro sur la ou les parties non présentées. Aucune interrogation de rattrapage ne sera organisée.

En cas d'absence légitime à l'une ou plusieurs épreuves de l'évaluation continue, la moyenne sera établie au prorata des épreuves passées. L'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec l'enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

Un étudiant ayant échoué le module d'anglais du bloc 1 au cours d'une année antérieure sera évalué à l'écrit à concurrence de 100 % lors du test de dispense organisé dans le courant du Q1, si l'étudiant y a accès (voir résultats du test de niveau) ou lors de l'examen écrit au Q2 et/ou au Q3.

Cette unité s'adressant à un public francophone, la langue officielle est le français. La méthode pédagogique mettra néanmoins l'accent sur la langue cible qui sera employée dans le cadre du cours. La langue d'évaluation est la langue cible, à savoir l'anglais.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).