

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI306 Thermodynamique appliquée			
Code	TESI3B06	Caractère	Optionnel
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Delphine LUPANT (delphine.lupant@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation commune en sciences appliquées de l'ingénieur industriel et a comme finalité d'aborder les concepts de la thermodynamique appliquée nécessaires pour appréhender les problèmes techniques auxquels sera confronté l'ingénieur dans sa pratique quotidienne. L'approche au départ théorique sera autant que possible pratique et concrète en vue d'une utilisation dans les applications.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 Analyser une situation en suivant une méthode scientifique

- 3.1 Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes
- 3.3 Transposer les résultats des études à la situation traitée
- 3.4 Effectuer des choix appropriés

Compétence 4 Concevoir ou améliorer un système technique

- 4.3 Calculer et dimensionner des systèmes techniques

Acquis d'apprentissage visés

- Identifier et quantifier les échanges de chaleur par conduction, convection et rayonnement.
- Calculer les propriétés thermodynamiques des mélanges liquides-vapeurs sur base de tables et de diagrammes thermodynamiques.
- Connaître les paramètres principaux de la production de chaleur par combustion.
- Classer les différents types d'échangeurs de chaleur et les dimensionner en puissance et en surface.
- Connaître les éléments constitutifs d'un cycle à compression de vapeur (machine frigorifique et pompe à chaleur). Dessiner le cycle dans un diagramme et dimensionner en puissance les différents éléments.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : TESI2B11
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Contenu

- Introduction aux transferts de chaleur (conduction, convection, rayonnement) et combinaison des modes de transfert par le calcul d'une résistance globale
- Les propriétés des mélanges liquide-vapeur et les diagrammes thermodynamiques
- La production de chaleur par combustion (notions de PCI, PCS, rendement de combustion)
- Technologie des échangeurs de chaleur et relations fondamentales (flux échangé, différence de température logarithmique)
- Les cycles à compression de vapeur (frigorifique, pompe à chaleur): éléments constitutifs de la machine, fluides frigorigènes, représentation du cycle dans le diagramme de Mollier (logp,h), dimensionnement de la machine.

Démarches d'apprentissage

Cours théorique magistral illustré de nombreuses applications et exercices.

Le cours sera donné en mode hybride, c'est à-dire une alternance de cours théoriques en distanciel (direct sur Teams) et de séances d'exercices en présentiel.

La proportion distanciel/présentiel peut être amenée à évoluer en fonction des mesures sanitaires.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les séances de cours théoriques sont enregistrées et mises à disposition des étudiants sur connected.

Sources et références

Thermodynamique : Une approche pragmatique / Yunus-A Cengel & Michael-A Boles, de Boeck supérieur, 2014
ISBN-13: 978-2804187293

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports de cours (notes de cours et sildes) sont disponibles sur la plateforme ConnectEd, ainsi que différents diagrammes de Mollier et les Extraits de « Tables et Diagrammes Thermodynamiques » d'André HOUBERECHTS.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation sera faite sur base d'un examen écrit: 50% pour la partie théorie et 50% pour la partie exercice.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Un certificat médical entraîne, au cours de la même session, la représentation d'une épreuve similaire (dans la mesure des possibilités d'organisation).

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Si l'examen devait être organisé à distance, il se ferait en mode "take-home exam", c'est à dire un examen à faire chez soi à livre ouvert dans un temps imparti.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).