

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI380 Techniques informatiques - CH			
Code	TESI3B80	Caractère	Optionnel
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	24 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Julien VACHAUDEZ (julien.vachaudez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement a pour finalité d'aborder les concepts liés à la programmation informatique en Python.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Utiliser des procédures, des outils spécifiques aux sciences et techniques**
- 5.1 Utiliser le logiciel approprié pour résoudre une tâche spécifique
 - 5.2 Effectuer des contrôles, des mesures, des réglages.

Acquis d'apprentissage visés

L'étudiant sera capable de:

- Maîtriser les techniques de programmation procédurale et orientée-objet pour les appliquer à des problèmes informatiques rencontrés dans de nombreux secteurs d'activités.
- D'utiliser à bon escient les structures de contrôle (conditions et boucles), les conteneurs (liste, tuples, dictionnaires, ...), les fonctions, les fonctionnalités de base de modules standard de Python (tel que NumPy, Pandas, ...).
- Rechercher des informations complémentaires dans la documentation fournie ou disponible (notamment sur Internet)
- D'analyser un problème et d'en fournir une solution algorithmique en élaborant des structures de données appropriées ainsi que de programmer cette solution dans le langage Python.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : TESI2B81
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TESI3B80A Techniques informatiques - CH 24 h / 2 C (opt.)

Contenu

- Concepts de base
- Types de variables
- Opérateurs
- Structures de contrôle
- Conteneurs
- Boucles
- Fonctions
- Modules
- Exceptions
- Fichiers
- Programmation orientée-objet

Démarches d'apprentissage

En mode présentiel, le cours consistera en la résolution par l'étudiant d'exercices dirigé au format Jupyter-Notebook;
En mode hybride et distanciel, le cours consistera en la résolution par l'étudiant d'exercices dirigé au format Jupyter-Notebook de plus des séances de questions/réponse seront organisées sur Teams.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants sont disponibles et répondent aux questions sur rendez-vous.

Sources et références

[1] Ben Stephenson, "The Python Workbook", Springer, 2014

[2] P. Fuchs et P. Poulain, "Cours de Python", Université Paris Diderot-Paris 7, 2019

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Slides (en anglais) disponibles sur la plateforme ConnectED.

Protocoles de laboratoires (au format Jupyter Notebook) disponibles sur ConnectED

4. Modalités d'évaluation

Principe

En mode présentiel, l'évaluation consistera en un examen pratique sur l'ensemble de la matière.

En mode distanciel, l'évaluation consistera en un TakeHome Exam pratique sur l'ensemble de la matière.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exp	100			Exp	100

Exp = Examen pratique

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).