

# Bachelier en sciences industrielles

<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
<b>HELHa Charleroi</b> 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI271 Comptabilité et diagnostic financier			
Code	TESI2B71	Caractère	Optionnel
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	65 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Marie KINDT</b> (marie.kindt@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Deux thèmes principaux sont abordés. D'une part, l'étude des mécanismes fondamentaux de la comptabilité générale et la tenue des comptes d'une entreprise, allant de l'ouverture à la clôture d'un exercice comptable. Sur base de ses comptes annuels, le diagnostic financier est ensuite abordé au travers de l'analyse de la structure et de la gestion.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**
  - 2.1 Organiser son travail personnel de manière à respecter les échéances fixées pour les tâches à réaliser
  - 2.4 Mobiliser et actualiser ses connaissances et compétences
- Compétence 3 **Analyser une situation en suivant une méthode scientifique**
  - 3.1 Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes
- Compétence 4 **Concevoir ou améliorer un système technique**
  - 4.4 Gérer les ressources techniques dans un cadre budgétaire fixé
- Compétence 5 **Utiliser des procédures, des outils spécifiques aux sciences et techniques**
  - 5.2 Effectuer des contrôles, des mesures, des réglages.

### Acquis d'apprentissage visés

Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme

Eu égard au référentiel de compétences des programmes de bachelier en sciences de gestion et en ingénieur de gestion de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :

- 1.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun).
- 2.4 Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion.
  - 3.1 Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais.
  - 3.2 Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème simple mais concret.
  - 3.3 Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes de base de l'analyse statistique.

- 3.4 Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème de gestion simple mais concret.
- 3.5 Faire preuve de rigueur et de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'informations et de précision dans leur référencement.
9. Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement dans le cadre de sa formation.

Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement

Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

- d'expliquer et appliquer les mécanismes fondamentaux d'enregistrement comptable ;
- d'enregistrer les opérations courantes en passant les écritures comptables adéquates ;
- d'appliquer les règles d'évaluation ;
- d'établir les comptes annuels sur base des opérations enregistrées ;
- de réaliser un diagnostic financier de la structure et de la gestion d'une entreprise.

Le cours vise également deux compétences secondaires (soft skills), à savoir :

développer son esprit critique ;

adopter une attitude professionnelle (travailler de manière autonome et responsable).

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TESI2B71A	Comptabilité et diagnostic financier	65 h / 5 C	(opt.)
-----------	--------------------------------------	------------	--------

### **Contenu**

INTRODUCTION

PARTIE 1 : LA PROCEDURE COMPTABLE

1. LE BILAN

Définition

Equilibre fondamental

Masses bilantaires

Un système de comptes en « T »

Enregistrement en partie double

Contrôle de la partie double

Le Plan Comptable Minimum Normalisé (PCMN)

La Taxe sur la Valeur Ajoutée (TVA)

2. LE COMPTE DE RESULTATS

Définition

Règles de fonctionnement des comptes

Les comptes de résultat dans la partie double

Distinction charges/immobilisations

Illustrations

La Taxe sur la Valeur Ajoutée (TVA)

Les Rabais, Remises Ristournes (RRR) et les escomptes

3. RESUME DE LA PROCEDURE COMPTABLE

4. LES OPERATIONS DE FIN D'EXERCICE

Les dépréciations (amortissements et réductions de valeur)

Les variations de stocks

Les provisions pour risques et charges

Les régularisations

La procédure comptable de fin d'exercice

Calcul et affectation du résultat

PARTIE 2 : LE DIAGNOSTIC FINANCIER

1. INTRODUCTION

Définition et objectifs

Information financière sur base de quoi ?

Information financière qui a du sens

Méthodes d'analyse

2. BILAN ET SA RESTRUCTURATION PREALABLE

Le bilan schéma légal

Le bilan restructuré

La règle de l'équilibre financier minimum

3. L'ANALYSE PAR LES RATIOS

Les ratios de structure

Les ratios de gestion

### Démarches d'apprentissage

Le cours en auditoire aborde la matière de manière progressive et participative au travers de courts exercices, questions de réflexion et tests d'auto-évaluation. Les supports du cours, rappels théoriques, capsules vidéos et exercices interactifs sont proposés sur le Student-Corner. La mise en pratique du cours reste toutefois l'objet principal des séances d'exercices qui se déroulent en petits groupes, en parallèle du cours. Un portefeuille d'exercices est proposé à chaque séance d'exercices pendant laquelle les étudiants sont mis en situation-problème.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Sources et références

Guerra F., Comptabilité managériale. Le système d'information comptable, 1. Mise en place, de Boeck, Comptabilité, Contrôle & Finance, 2012.

Guerra F., Comptabilité managériale. Le système d'information comptable, 2. Fonctionnement des comptes, de Boeck, Comptabilité, Contrôle & Finance, 2003.

Guerra F., Comptabilité managériale, l'utilisation du système d'information comptable, 4. Diagnostic

Descendre N. et Gomez A. La comptabilité financière à portée de tous, Wolters Kluwer, 2019.

Ooghe H. et Van Wymeersch Ch., Traité d'analyse financière, Intersentia-Anthemis, 2022.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports de cours sont mis à disposition, en version électronique, sur le Student-Corner. Pour les séances d'exercices, un portefeuille d'exercices est disponible en version électronique sur le Student-Corner, ou en version papier au service impression du Cercle des étudiants.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Le cours est évalué par un examen écrit qui a lieu lors de la session d'examens de janvier. Il porte sur l'entièreté de la matière vue au cours et en séances d'exercices. Cet examen consiste en des exercices à résoudre du type de ceux vus au cours et en séances d'exercices et compte pour 90 % de la note finale.

Les fondements du cours étant couverts durant les premières semaines de cours et étant essentiels à la compréhension de celui-ci, un test certificatif est organisé à mi-parcours, sur la première partie de la matière. Il compte pour 10 % de la note finale du cours.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int	10				
Période d'évaluation	Exe	90				

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

### Dispositions complémentaires

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Si cette AA devait se donner en distanciel, les modalités d'évaluations pourraient être modifiées.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de

département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).