

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI212 Anglais pour l'ingénieur			
Ancien Code	TESI2B12	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MIBI2120		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Evelyne STURBAUT (sturbaute@helha.be) Julie LUYPART (luypartj@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Anglais		

2. Présentation

Introduction

L'objectif de cette unité d'enseignement est d'amener les étudiants à maîtriser le vocabulaire de base en anglais pour l'ingénieur (vocabulaire à connotation technique et professionnelle) et de poursuivre leur progression sur le plan grammatical de la langue anglaise. La grammaire, le vocabulaire usuel et technique seront les principaux points abordés. Les différentes compétences langagières seront entraînées.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 Communiquer avec les collaborateurs

- 1.2 Utiliser des moyens de communication (oraux ou écrits, en français ou en anglais) adéquats en fonction du public visé afin de rendre son message univoque

Compétence 2 Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat

- 2.1 Organiser son travail de manière à respecter les échéances fixées pour les tâches à réaliser
- 2.4 Mobiliser et actualiser ses connaissances et compétences
- 2.5 Collaborer activement avec d'autres dans un esprit d'ouverture

Compétence 3 Analyser une situation suivant une méthode scientifique

- 3.1 Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes
- 3.2 Rechercher les ressources nécessaires

Acquis d'apprentissage visés

Cette activité d'apprentissage se base sur une méthode dynamique et interactive basée sur la participation active en classe/ à distance et préparations à domicile. Une étude régulière permettra de progresser de manière efficace dans l'apprentissage de la langue.

Tant à l'oral qu'à l'écrit, l'étudiant devra être capable de s'exprimer efficacement avec un nombre d'erreurs limité.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TESI2B12A

Anglais pour l'ingénieur

36 h / 2 C

Contenu

Le cours se fonde sur des exercices de vocabulaire technique de base en anglais (en ce compris l'exploitation de textes et de vidéos), ainsi que d'exercices de révision et d'approfondissement de certains principes grammaticaux et syntaxiques.

Démarches d'apprentissage

Cours théorique et exercices

Exercices dirigés

Jeux

Travail en autonomie

Présentations orales

La participation aux séances interactives en ce inclus le "Poster day" de décembre est obligatoire.

Dispositifs d'aide à la réussite

Sites internet d'entraînement en ligne.

Des activités seront prévues pour aider l'étudiant à organiser son travail et à progresser quel que soit le type d'enseignement (en présence/à distance/hybride).

Quizz d'entraînement que l'étudiant peut recommencer à volonté.

Echéances échelonnées tout au long du Q1 et du Q2 pour assurer un investissement régulier dans la pratique de l'anglais.

Sources et références

Hollett V., TECH TALK, elementary student's book. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Hollett V., TECH TALK, pre-intermediate student's book. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Sydes J. and Cross B. TECH TALK, elementary workbook. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Sydes J. TECH TALK, pre-intermediate workbook. Oxford: Oxford University Press, 2005.

tutoriels en ligne

diverses ressources mentionnées dans les supports de cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le cours se déroulera en présentiel. Certaines activités seront prévues à distance. Dans le cas où les conditions sanitaires l'imposeraient, davantage d'activités pourraient passer en distanciel.

Notes de cours

séquences d'apprentissage en ligne avec théorie et exercices

Articles à connotation scientifique

Vidéos à connotation scientifique, telles que celles du National Geographic (How It Works series)

Podcasts

Sites Internet, tels que How Stuff Works, eHow, About.com

Plateforme UP+ suite microsoft Office 365, ConnectED

Jeux de société ou adaptation de jeux connus.

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Evaluation continue s'étendant sur le Q1 et Q2 : 25 % de la note finale, non récupérable

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues. L'implication et la participation au cours font partie de l'évaluation continue.

Le cours d'anglais est structuré sur une méthode d'apprentissage basée sur la préparation des séances de cours et une implication constante en classe, pour entraîner les différentes compétences.

Afin que chaque étudiant puisse mettre à profit les différentes activités (périodes de discussion, apprentissage en groupe et dirigé par l'enseignant), la présence au cours, de même que la qualité de l'implication et la persévérance de l'étudiant, font partie intégrante de l'évaluation continue.

- **Projet : 15%**
- **Travail : Poster Day au Q1 : 10% non récupérable**
- **Examen écrit au Q2 : 50%**

La participation à toutes les parties de l'évaluation et la réalisation de tous les travaux et projets est obligatoire.

- Q3 : La pondération restera la même. Les parties en échec : projet et/ou examen écrit doivent être représentés si le cours n'a pas été validé. L'évaluation continue et l'activité "poster day" ne sont pas récupérables au Q3, Ces notes obtenues en cours d'année seront donc reportée au bulletin du Q3.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Trv		Evc + Prj + Trv	50	Evc + Prj + Trv	50
Période d'évaluation			Exe	50	Exe	50

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux, Prj = Projet(s), Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

En cas de non-participation à une séance ou tâche obligatoire, l'étudiant doit prendre contact dans les délais imposés par le règlement des études avec son enseignant pour qu'un motif légitime d'absence puisse éventuellement être pris en compte.

L'étudiant qui aurait déjà suivi le cours antérieurement sans l'avoir validé sera évalué à hauteur de 30% sur le projet (à faire suivant les instructions et échéances de l'année en cours) et à hauteur de 70% sur l'examen écrit. La matière et les modalités sont celles de l'année en cours. Aucun report de note d'une année antérieure ne sera effectué.

La langue de communication est l'anglais. Néanmoins l'enseignant sera disponible pour des éclaircissements en français au besoin. La langue d'évaluation est l'anglais.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).