

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI336 Traitement de l'information			
Ancien Code	TESI3B36	Caractère	Optionnel
Nouveau Code	MIBI3360		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	72 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Laurent JOJCZYK (jojczyk@helha.be) Anne-Marie GUILLAUME (guillaumeam@helha.be)		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement fait partie de la formation de bachelier en sciences industrielles option "génie électrique" et a pour finalité d'aborder les concepts liés au traitement du signal analogique et numérique. Les étudiants seront initiés aux principes et techniques du traitement du signal et à leur mise en oeuvre dans des domaines d'application divers (Télécommunications, Traitement de la parole et du son...) en commençant par mettre en place les outils mathématiques sur lesquels ces principes et techniques s'appuient.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Communiquer avec les collaborateurs**

- 1.1 Rédiger tout document relatif à une situation ou un problème

Compétence 2 **Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat**

- 2.1 Organiser son travail de manière à respecter les échéances fixées pour les tâches à réaliser
- 2.2 Exercer une démarche réflexive sur des constats, des faits, des situations
- 2.3 Utiliser une méthode de travail adéquate et évaluer les résultats obtenus suite aux différentes actions entreprises
- 2.4 Mobiliser et actualiser ses connaissances et compétences

Compétence 3 **Analyser une situation suivant une méthode scientifique**

- 3.1 Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes
- 3.2 Rechercher les ressources nécessaires
- 3.4 Effectuer des choix appropriés

Compétence 4 **Concevoir ou améliorer un système**

- 4.2 Concevoir des applications répondant à des spécifications
- 4.3 Calculer et dimensionner des systèmes

Compétence 5 **Gérer les ressources techniques dans un cadre budgétaire fixé**

- 5.1 Estimer les coûts

Acquis d'apprentissage visés

A l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiants seront capables:

- D'analyser des problèmes de traitement de signaux dans le domaine analogique ou numérique.
- De comprendre et d'utiliser les outils mathématiques adéquats pour l'analyse et la résolution de problèmes de traitement du signal.
- D'intégrer ces notions de traitement du signal dans des applications diverses en utilisant une approche multidisciplinaire permettant de combiner les concepts théoriques vus et leurs implémentations dans des cas d'application concrets.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TESI3B36A	Traitement du signal	36 h / 3 C	(opt.)
TESI3B36B	Télécommunication	36 h / 4 C	(opt.)

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

TESI3B36A	Traitement du signal	30	(opt.)
TESI3B36B	Télécommunication	40	(opt.)

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

- La note finale de l'UE est calculée sur base d'une moyenne géométrique des notes de chaque AA.
- Lorsqu'une UE comporte au moins deux activités d'apprentissage et que le nombre de points cumulés en échecs dans les AA de cette UE est supérieur à 3, alors la note de l'UE sera la note de l'AA la plus basse.
- Si l'étudiant fait une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation, la note PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant représentera les parties pour lesquelles il n'a pas obtenu 10/20.
- En cas d'absences injustifiées lors d'une évaluation continue, une note de 0 sera attribuée à cette partie d'évaluation.
- D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

5. Cohérence pédagogique

Les deux AA abordent la thématique du traitement du signal: l'une dans le monde de l'analogique et l'autre dans le monde du numérique. Cela justifie leur regroupement dans une même UE.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Traitement du signal			
Ancien Code	9_TESI3B36A	Caractère	Optionnel
Nouveau Code	MIBI3361		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne-Marie GUILLAUME (guillaumeam@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement Traitement de l'information et à pour finalité d'aborder les concepts liés au traitement du signal numérique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Maîtriser les concepts mathématiques nécessaires pour aborder des applications de traitement analogique du signal (analyse spectrale et filtrage). Il maîtrisera tout particulièrement les aspects de représentation graphique des concepts et propriétés (sous forme temporelle et fréquentielle) et leur interprétation physique.
- Comprendre les enjeux et difficultés liés au passage entre le traitement analogique du signal et le traitement numérique du signal (en théorie et en pratique) et d'être à même d'éviter d'obtenir une représentation spectrale numérique (FFT) qui soit une piètre image de la représentation spectrale continue sous-jacente (transformée de Fourier).
- Etre capable d'effectuer des choix appropriés et argumentés en ce qui concerne une acquisition numérique de données (choix de la fréquence d'échantillonnage, de la durée d'observation, du type de fenêtre) et être conscient des conséquences (positives et négatives) des choix effectués.
- Etre capable d'effectuer une analyse spectrale correcte (avec Matlab) d'un signal fourni par une acquisition numérique. Y compris en ce qui concerne la fiabilité et la précision des résultats obtenus.
- Etre capable de mener à bien la conception d'un filtre numérique correspondant à des spécifications données (via Matlab). de choisir adéquatement un type et un ordre de filtre. De pouvoir manipuler, tant en équation aux récurrences, qu'en fonction de transfert ou réponse en fréquence et de choisir une réalisation adaptée de ce filtre. Et d'être conscient des conséquences (positives et négatives) des choix effectués.
- Etre capable d'utiliser Matlab (ou un logiciel similaire) pour:
 - illustrer de manière convaincante tous les concepts du traitement numérique du signal et les effets d'un choix sur la qualité du résultat obtenu.
 - illustrer des concepts liés au traitement analogique du signal en "simili-continu" (par exemple liés à l'électrotechnique)
 - résoudre des problèmes pratiques d'analyse spectrale et de filtrage numérique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction au traitement numérique du signal
- Les séries de Fourier (réelles et complexes et leur interprétation)
- La transformée de Fourier et l'analyse spectrale

- Les systèmes linéaires invariants et le produit de convolution
- Les signaux et systèmes à temps discret
- La théorie de l'échantillonnage
- La Transformée de Fourier Discrète et la Transformée de Fourier Rapide (FFT)
- Le Filtrage numérique (filtre IIR et FIR) et la transformée en Z
- L'analyse numérique de signaux aléatoires

Démarches d'apprentissage

- Cours magistral illustré d'exemple et de questions/réponses. Séances de laboratoire sur PC:
- réalisation de programmes (Matlab) visant d'une part à visualiser les concepts développés au cours théorique et d'autre part, mettant en pratique les notions d'analyse spectrale et de filtrage

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants sont disponibles et répondent aux questions sur rendez-vous ou en fin de cours/laboratoire.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Copies de transparents projetés au cours et notes partielles.
- Tous documents sélectionnés par l'étudiant (examen à livre ouvert)
- logiciels: Matlab, Audacity

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Examen oral + écrit en session: 75%
- Evaluation continue des laboratoires: 25% (non récupérable au Q3). Ce principe d'évaluation a pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	25		
Période d'évaluation			Exe + Exo	75	Exe + Exo	75

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

- Si l'étudiant fait une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation, la note PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant représentera les parties pour lesquelles il n'a pas obtenu 10/20.
- En cas d'absences injustifiées lors d'une évaluation continue, une note de 0 sera attribuée à cette partie d'évaluation.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la

direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Télécommunication			
Ancien Code	9_TESI3B36B	Caractère	Optionnel
Nouveau Code	MIBI3362		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	36 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laurent JOJCZYK (jojczyk@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage fait partie de l'unité d'enseignement Traitement de l'information et à pour finalité d'aborder les concepts liés au traitement du signal analogique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- De classer un système analogique selon ses caractéristiques et spécifications.
- D'appliquer sur un signal des opérations de base du traitement du signal en utilisant à la fois sa représentation temporelle et spectrale.
- D'appliquer les concepts de traitement du signal à l'analyse et la conception de chaînes de transmission de signaux analogiques.
- De concevoir des systèmes électroniques simples de système de traitement du signal analogique.
- De concevoir des filtres analogiques de base suivant un gabarit.
- De connaître et prédéterminer les divers facteurs limitants la réalisation de systèmes analogiques!

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction au traitement analogique du signal
- Analyse spectrale de signaux analogiques
- Opérations et transformation de signaux analogiques
- Chaîne de transmission de signaux analogiques
- Réalisation électronique des systèmes de traitement du signal analogique
- Eléments de filtrage analogique
- Notion de bruit

Remarque: En guise d'exemple, les systèmes de transmission analogique AM et FM seront abordés au cours.

Démarches d'apprentissage

Présentations interactives, résolution de problèmes, exercices, activités guidées sur ordinateur et au laboratoire.
 En cas de restrictions liées à la pandémie, Teams sera utilisé.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants sont disponibles et répondent aux questions sur rendez-vous ou en fin de cours. Des exemples d'évaluation et des questions de balisage sont disponibles sur la page moodle du cours.

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Notes de cours partielles
- Transparents du cours
- Script python et scilab illustrant les concepts vus aux cours
- Fichier LTSPICE des circuits étudiés au cours
- Logiciels: scilab, LTSPICE, HSDR, Audacity

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen en session est décomposé en deux parties:

- Partie exercices: Examen écrit (50%)
- Partie théorie: Examen oral (50%)

En cas de restrictions liées à la pandémie, l'examen sera remplacé par un examen oral sur Teams avec préparation des questions au préalable.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe + Exo	100	Exe + Exo	100

Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

- Si l'étudiant fait une note de présence lors d'une évaluation ou ne se présente pas à une évaluation, la note PR ou PP sera alors attribuée à l'UE et l'étudiant représentera les parties pour lesquelles il n'a pas obtenu 10/20.
- En cas d'absences injustifiées lors d'une évaluation continue, une note de 0 sera attribuée à cette partie d'évaluation.

D'autres modalités d'évaluation peuvent être prévues en fonction du parcours académique de l'étudiant. Celles-ci seront alors consignées dans un contrat didactique spécifique proposé par le responsable de l'UE, validé par la direction ou son délégué et signé par l'étudiant pour accord.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).