

Bachelier en sciences industrielles

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 46	Fax : +32 (0) 65 40 41 56	Mail : tech.mons@helha.be
HELHa Charleroi 185 Grand'Rue 6000 CHARLEROI		
Tél : +32 (0) 71 41 94 40	Fax : +32 (0) 71 48 92 29	Mail : tech.charleroi@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE SI376 Ethique et RSE			
Ancien Code	TESI3B76	Caractère	Optionnel
Nouveau Code	MIBI3760		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	40 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Marie KINDT (kindtm@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE étant dispensée à l'UCLouvain Fucam Mons, il est recommandé de consulter la fiche ECTS sur leur site internet (https://uclouvain.be/prog-2024-ingm1ba-programme_annual_blocks).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :

de prendre du recul par rapport aux modèles économiques « classiques » et d'exercer un regard critique sur l'activité d'une entreprise en la mettant en perspective par rapport à des critères de développement durable (sociaux, économiques et environnementaux) et d'intégrité.

d'identifier l'ensemble des parties prenantes d'une organisation

d'évaluer les conséquences des décisions prises en entreprise en termes de responsabilité personnelle (éthique) et sociétale (impacts)

de développer une pensée « systémique » en identifiant l'ensemble des interdépendances existant entre l'activité d'une entreprise et l'ensemble de la société en amont et en aval.

D'agir « en âme et conscience » en tant qu'individu responsable au sein de l'entreprise, mesurant la portée de ses actes.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

TESI3B76A Ethique et RSE 40 h / 5 C (opt.)

Contenu

Enjeux du développement durable et de la Responsabilité Sociétale des Entreprises.
Contexte global : Objectifs de Développement Durable des Nations Unies, Théorie du Doughnut, origine des crises globales.
Ethique et valeurs personnelles. Réflexions sur l'impact et la « raison d'être » de l'entreprise et de ses acteurs.
Matrice de matérialité et cartographie des parties prenantes.
Approche de la systémique et aide à la prise de décision.
Découverte des notions clés, outils, normes et indicateurs en RSE avec un focus sur le label B Corp.
Leadership régénératif : reconnexion avec le « vivant » pour inspirer la transition vers d'un modèle « classique » vers un modèle soutenable. « The Regenerative Leadership DNA ».
Business models innovants : économie circulaire, régénérative, de la fonctionnalité, ...
Gouvernance, management et innovation sociale à l'heure des défis planétaires.

Démarches d'apprentissage

Cours magistral
Etude de cas, lectures, podcasts et vidéos
Débats
Témoignages
Cours inversé
Travaux de groupe

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

« Ecophilosophie », Charlotte Luyckx, 2020
« Earth for All, A Survival Guide for Humanity », Club of Rome (S Dixson Declève, O Gaffney, J Gosh, J Randers, J Rockström, P Espen Stoknes)
« Manuel de la Grande Transition », Campus de la Transition, Groupe Fortes, 2020
« La Vérité sur l'Anthropocène », N. Wallenhorst, 2020
« Regenerative Leadership, the DNA of life-affirming 21st century organizations », G. Hurchins & L. Storm, 2019
« Doughnut Economics », K. Raworth, 2017
« Ecologie intégrale. Pour une société permaculturelle », C Ansperger, D. Bourg, 2019
« Reinventing Organizations », F. Laloux, 2014
« The Green Swans », John Elkington, 2020
« The Age of Responsibility, CSR 2.0 », W. Visser, 2012
« La méthode Lance », N. Lance 2020

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

voir les liens disponibles que <https://uclouvain.be/cours-2022-mshum1122>

UCLouvain - Université en transition
Plan Transition 2021-2026
Défis systémiques - Complexité et résilience - Arthur Keller
Hypothèse Gaia - "Et si le monde tournait rond" ArteTV : <https://www.youtube.com/watch?v=qUH4aNF5-lw&t=1013s>
Podcasts:
"Dernières limites - Rapport Meadows" : <https://podtail.com/podcast/dernieres-limites/>
"Thinkerview" - Episodes
Gestion eau
Effondrement - Gestion des ressources / métaux
Jancovici - Shift Project
"Sismique" - Episodes
Noam Chomsky
Economie plus juste - Eva Sadoun
Formation - Cécile Renouard
Synthèse rapport du GIEC - Vulgarisation
Site belge des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies
Autres chaînes Youtube d'influenceurs "pertinents": "Le Biais vert" ; "Partager, c'est sympa" ; "Blast" ; "Limit"

4. Modalités d'évaluation

Principe

examen écrit
travail de groupe
évaluation continue

Les principes d'évaluation ci-dessus visent à permettre aux étudiant·es de mesurer rapidement leur niveau d'acquisition des compétences attendues.

<https://uclouvain.be/cours-2023-mshum1122>

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Évc			
Période d'évaluation			Exe			

Évc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).